

**REF**  
Reuniones  
Nacionales de  
Educación en  
la Física



# Asociación de Profesores de Física de la Argentina

Sociedad Científica  
(Personería Jurídica 233/96)

**SIEF**  
Simposio de  
Investigaciones  
en Educación  
en la Física

**Revista de  
Enseñanza de  
la Física**

**Boletín  
Nacional  
APFA**

**OACJ**  
Olimpiadas  
Argentinas de  
Ciencias Junior

**Red de  
Formación  
Continua**

**Investigación y  
Postgrado en  
Educación en  
Física**

**Las TICs y la  
Práctica  
experimental  
en la  
Enseñanza de  
la Física**

**Programa de  
televisión de  
APFA**

**Innovación  
utilizando  
NTICs en la  
enseñanza de  
la Física**

**Programa de  
estimulación  
en Ciencias  
para  
Jóvenes**

**El Uso  
Racional de la  
Energía**

**Proyecto  
colaborativo:  
Sitio Web para  
APFA**

## ***Reunión CD Ampliada de APFA Catamarca - 19 y 20 de abril de 2013***

Siendo las 13:00 hs. del día 19 de abril del año 2013, en las instalaciones de "La Casa del Doctorado" de la Universidad Nacional de Catamarca, da comienzo la reunión de Comisión Directiva Ampliada de la Asociación de Profesores de Física de la Argentina (APFA), convocada por Resolución N° 03/2013. Se encuentran presentes los profesores Eduardo Bordone, Edgardo Gutierrez, Vicente Capuano, Carmen Lambrech, Nadia Flores, Beatriz Aiziczon, Silvia Navarro, Gustavo Juárez, Jorge Vicario, Sergio Farabello, Elena Llonch, Javier Feu, Jorge Rubinstein, Nélica Palma, Ansisé Chirino y Norah Giacosa. La reunión es presidida por el Presidente de APFA, profesor Vicente Capuano.

El presidente de APFA, profesor Vicente Capuano, les da la bienvenida a los presentes y menciona sobre la importancia de llevar a cabo periódicamente estas reuniones. Señala que en otros momentos y sólo porque razones económicas lo impedían, estas reuniones se hicieron en forma virtual a través de la web, con resultados dispares, pero nunca comparables con lo que se logró en otros momentos con las reuniones de CD presenciales. En consecuencia, y aún con el costo que significa para APFA esta reunión, el profesor Capuano expresa que está convencido de la necesidad de llevarlas a cabo con el propósito de, por un lado, resolver sobre temas pendientes en el seno de APFA en relación con los cuales resulta necesario llevar a cabo un profundo debate previo, y por otro, agitar ideas con el propósito de mantener viva la llama de APFA en el conjunto de actividades que se desarrollan en todo el país vinculadas con la Asociación: sus 13 proyectos y sus Secretarías Provinciales y Locales.

Se realiza la entrega de carpetas con documentación relativa a los temas a tratar en la reunión y como primer punto se realiza un ajuste del temario tentativo, oportunamente comunicado, con propuestas de los presentes. Finalmente se aprueba el siguiente:

1. Informe del Comité Ejecutivo Nacional (CEN)
2. Informe de Tesorería
3. Tratamiento de la Renuncia de Julia Salinas, a la coordinación del Proyecto 8 de APFA.
4. Informe de avance de la Organización de la próxima Reunión Nacional de Educación en la Física (REF XVIII).
5. Evaluación de las propuestas presentadas en la convocatoria abierta para organizar el próximo Simposio de Investigaciones en Educación en la Física (SIEF 12).
6. Informe de Proyectos (excepto proyecto 5: REF XVIII, que se trata especialmente en apartado 4).
7. Informe de Secretarías.
8. Constitución de una comisión Evaluadora de APFA.
9. Aporte y Rendición Económica de cursos organizados por APFA.

NOTA: se acuerda en que a partir de las 15:00hs., cualquiera sea el estado de avance en el tratamiento de los distintos temas del Orden del Día, se inicie con el punto 4 (Informe de Avance de la Organización de la próxima Reunión Nacional de Educación en la Física (REF XVIII), en razón de la disponibilidad de tiempo de algunos de los miembros de la Comisión Organizadora.

REF  
Reuniones  
Nacionales de  
Educación en  
la Física



# Asociación de Profesores de Física de la Argentina

Sociedad Científica  
(Personería Jurídica 233/96)

SIEF  
Simposio de  
Investigaciones  
en Educación  
en la Física

Revista de  
Enseñanza de  
la Física

Boletín  
Nacional  
APFA

OACJ  
Olimpiadas  
Argentinas de  
Ciencias Junior

Red de  
Formación  
Continua

Investigación y  
Postgrado en  
Educación en  
Física

Las TICs y la  
Práctica  
experimental  
en la  
Enseñanza de  
la Física

Programa de  
televisión de  
APFA

Innovación  
utilizando  
NTICs en la  
enseñanza de  
la Física

Programa de  
estimulación  
en Ciencias  
para  
Jóvenes

El Uso  
Racional de la  
Energía

Proyecto  
colaborativo:  
Sitio Web para  
APFA

## 1. Informe del Comité Ejecutivo Nacional (CEN)

El profesor Capuano, lee el informe del CEN (actividades desarrolladas por el CEN desde SIEF 11 hasta esta reunión de CD Ampliada) que se incorpora como **Anexo 1** a esta acta. En el informe se destaca: el cambio de fecha de REF XVIII acordado con los organizadores de la misma; el trámite de regularización de la Personería Jurídica de APFA; la incorporación de cambios en la reglamentación de los Estatutos de APFA en relación con sus Proyectos; las gestiones llevadas a cabo ante autoridades nacionales, con el propósito de lograr el reconocimiento del área "Enseñanza de las Ciencias"; la participación de APFA en distintos eventos; el apoyo al Workshop "La Enseñanza de la Física en la Argentina: los desafíos de la investigación educativa y la formación docente (mayo de 2013)"; el cierre de la convocatoria 2012 a presentar proyectos en el seno de APFA; la convocatoria a presentar proyectos para organizar SIEF 12; otorgamiento de auspicios a distintos eventos vinculados con la Enseñanza de la Física; el apoyo a la Comisión Organizadora de REF XVIII; el mantenimiento del estado contable de APFA; la firma de un convenio con la Universidad Nacional de Cuyo, para organizar las Olimpiadas Argentinas de Ciencias Juniors (OACJ); el mantenimiento actualizado de la página web de APFA; y la atención permanente de la Secretaría de APFA.

En relación con lo informado, el profesor Farabello señala que a la hora de fijar fechas de reuniones, se debe tener presente que en la semana del estudiante la Asociación de Profesores del Uruguay (APFA) realiza su Reunión de Profesores de Física. También se debería tener en cuenta la reunión de la Unión Matemática Argentina y obviamente otras, que también se realizan en la segunda parte del año. Se acuerda entre todos los presentes, que resulta necesario mantenernos informados de los eventos que se realizan en el país, con el propósito de no superponer fechas.

## 2. Informe de Tesorería

El profesor Gutierrez, lee el informe económico de la Tesorería de APFA, con los movimientos desde SIEF 11 hasta esta reunión de CD Ampliada, que se incorpora como **Anexo 2** a esta acta. El informe indica un saldo de \$ 23.990,92 sin haber contabilizado los gastos de la presente reunión de Catamarca. Se aclara en el mismo, que a la fecha se encuentra pendiente de devolución un préstamo realizado a la comisión de SIEF 11 por \$ 15.545.

Luego del informe y frente a la necesidad de fortalecer el saldo positivo de APFA, se sugiere modificar la cuota social anual de APFA. Se aclara que cuando un socio deja de pagar algunos años, no es conveniente cobrar cuotas atrasadas y sí reinscribirlo, aun cuando de ese modo quedarían años sin cobrar que en definitiva no son un problema, dado que no se le entrega el material de los años atrasados y el beneficio de los cursos ya no puede lograrlo. Se recuerda que el monto de la reinscripción corresponde en su totalidad a la Secretaría que lo cobra, y puede no cobrarse si la Secretaría lo considera conveniente.

REF  
Reuniones  
Nacionales de  
Educación en  
la Física



# Asociación de Profesores de Física de la Argentina

Sociedad Científica  
(Personería Jurídica 233/96)

SIEF  
Simposio de  
Investigaciones  
en Educación  
en la Física

Revista de  
Enseñanza de  
la Física

Boletín  
Nacional  
APFA

OACJ  
Olimpiadas  
Argentinas de  
Ciencias Junior

Red de  
Formación  
Continua

Investigación y  
Postgrado en  
Educación en  
Física

Las TICs y la  
Práctica  
experimental  
en la  
Enseñanza de  
la Física

Programa de  
televisión de  
APFA

Innovación  
utilizando  
NTICs en la  
enseñanza de  
la Física

Programa de  
estimulación  
en Ciencias  
para  
Jóvenes

El Uso  
Racional de la  
Energía

Proyecto  
colaborativo:  
Sitio Web para  
APFA

Finalmente se acuerda en que resulta necesario incrementar la cuota, dado que desde julio del año pasado no se modifica, y también se logra consenso en que la cuota para el estudiante siga siendo la mitad de la cuota del socio activo docente. Se resuelve que los montos para la cuota social anual sean de \$ 120 pesos (docente) y \$ 60 (estudiante), y \$30 para la reinscripción, a partir del 1° de julio de 2013. Tesorería enviará una tabla con el modo como se discrimina la cuota según los porcentajes que se distribuyen entre CEN, Secretarías y Proyecto Revista. También se decide, sobre la base del nuevo formato de la revista (sólo en CD), no modificar el monto de la cuota social anual, que se destina a la misma.

Durante REF XVIII, la asamblea de socios decidirá si a partir de enero de 2014, la cuota debe modificarse nuevamente....

### 3. Tratamiento de la Renuncia de Julia Salinas, a la coordinación del Proyecto 8 de APFA.

El presidente de APFA lee la renuncia de Julia Salinas a la coordinación de Proyecto 8, que se incorpora a esta acta como **anexo 3** (en la nota sugiere para ocupar el cargo de coordinadora del proyecto 8, a la actual coordinadora suplente del mismo, profesora Sonia Concari). Aun cuando claramente queda expresado en la nota, es importante señalar que motivos personales son los que provocan esta renuncia. Por unanimidad, y en razón de atender un deseo personal y el derecho inalienable de las personas de renunciar para alejarse de una actividad, la CD acepta el pedido de renuncia y designa como coordinadora del proyecto 8 a la profesora Sonia Concari. Se realizará Resolución a tal efecto.

Entre los presentes surge la preocupación de que la profesora Salinas también renuncie a ser miembro de las Conferencias Interamericanas en Educación en la Física (CIAEF) en representación de APFA y la Asociación pierda esta representación. Dado que nada expresa al respecto en su nota de renuncia, se supone que la mantiene, y en consecuencia APFA mantiene su representación en la CIAEF. Se aclara que en la actualidad, APFA tiene tres representantes en las CIAEF: Julia Salinas, Graciela Utges, y Marta Massa. No se considera necesario seleccionar profesores suplentes para cada uno de los representantes de APFA en las CIAEF.

A continuación se discute sobre los objetivos de Proyecto 8, y se debate sobre si es quién debe organizar periódicamente los SIEFs, o sobre si es quien selecciona el Grupo que organizará los SIEF. El presidente de APFA, señala que SIEF es un proyecto más de la Asociación y que es la CD quien con un protocolo similar al de la convocatoria y aprobación de las presentaciones, para coordinar cualquier proyecto de APFA, aprueba la postulación de un grupo para coordinar SIEF. También señala, que aun cuando no selecciona el grupo organizador, debiera estar vinculado con las SIEF en su carácter de "Asesor", en razón de que se supone cuenta con información acerca de los grupos de investigación existentes en nuestro país, contactos con especialistas de nuestro país y del extranjero, y otra información vinculada con las investigaciones en Educación en Física en

REF  
Reuniones  
Nacionales de  
Educación en  
la Física



# Asociación de Profesores de Física de la Argentina

Sociedad Científica  
(Personería Jurídica 233/96)

SIEF  
Simposio de  
Investigaciones  
en Educación  
en la Física

Revista de  
Enseñanza de  
la Física

Boletín  
Nacional  
APFA

OACJ  
Olimpiadas  
Argentinas de  
Ciencias Junior

Red de  
Formación  
Continua

Investigación y  
Postgrado en  
Educación en  
Física

Las TICs y la  
Práctica  
experimental  
en la  
Enseñanza de  
la Física

Programa de  
televisión de  
APFA

Innovación  
utilizando  
NTICs en la  
enseñanza de  
la Física

Programa de  
estimulación  
en Ciencias  
para  
Jóvenes

El Uso  
Racional de la  
Energía

Proyecto  
colaborativo:  
Sitio Web para  
APFA

nuestro país y en el extranjero, que pueden resultar de utilidad al grupo organizador de SIEF. Naturalmente podría asesorar a la CD en el proceso de selección del grupo que organizará SIEF.

Continúa el debate y surge la pregunta si proyecto 8 no debiera estar presente como asesor en el Workshop que se llevará a cabo en Tandil y como discusión más general, ¿qué tipo evento debería asesorar? y si ¿la CD de APFA, no debería solicitar su opinión cada vez que auspicia un evento? También se menciona que en el seno de APFA, hay distintos tipos de reuniones: de Investigaciones en Educación en la Física, de Formación Docente, de Divulgación Científica, etc, y se acuerda que sólo debería involucrarse al proyecto 8 como asesor, cuando la reunión es del tipo de "Investigación en Educación en la Física". Igualmente se considera que la CD debería consultar al proyecto 8 en aquellos casos en los cuales se le solicita auspicio un evento vinculado con la Investigación Científica. En el caso de que Proyecto 8 asesore el evento, no resultará necesario realizar la consulta.

Dada las tareas que debería realizar el proyecto 8, y el cambio de conducción que se opera por la renuncia de Julia Salinas, se encarga al CEN contactarse con Sonia Concari con el propósito de solicitarle información sobre los recursos humanos de los que dispone para llevar adelante las tareas del proyecto. También y dada la falta de difusión de los objetivos del Proyecto 8, se decide difundir en la página el poster que presentó el mencionado proyecto en SIEF 11.

Se aprovecha esta instancia de discusión para leer el informe de Proyecto 8, que se agrega a esta acta como **Anexo 4**, y que fuera elevado por la coordinadora suplente (al momento de su redacción) profesora Sonia Concari. Se considera que puede tomarse como respuesta a lo enunciado en párrafos anteriores. También se acuerda en solicitarle aclaración en relación a como se instrumentaría el sistema de becas que propone.

#### 4. Informe de avance de la Organización de la próxima Reunión Nacional de Educación en la Física (REF XVIII).

La Comisión Organizadora del evento presenta el Informe de Avance que se incorpora a esta acta como **Anexo 5**. El informe es presentado por la coordinadora del proyecto Silvia Navarro, con proyección de diapositivas. Se informa sobre las distintas comisiones de trabajo destacándose que la Comisión Evaluadora se integrará en dos sedes: la sede Catamarca coordinada por la profesora Marta Saracho, y la sede Córdoba coordinada por el profesor Eduardo Bordone. La primera de las sedes (Catamarca) se encargará de las evaluaciones de las propuestas de Talleres y otros aspectos vinculados con la estructura académica del evento, mientras que la segunda de las sedes (Córdoba) se encargará, principalmente, de las evaluaciones de los trabajos presentados.

En el informe se detalla el procedimiento utilizado para elegir un logo para el evento, las áreas de trabajo del evento, los ejes temáticos de las presentaciones en todas las áreas, los invitados confirmados y los invitados a confirmar, los auspicios en trámite señalando la solicitud a todas las

REF  
Reuniones  
Nacionales de  
Educación en  
la Física



# Asociación de Profesores de Física de la Argentina

Sociedad Científica  
(Personería Jurídica 233/96)

SIEF  
Simposio de  
Investigaciones  
en Educación  
en la Física

Revista de  
Enseñanza de  
la Física

Boletín  
Nacional  
APFA

OACJ  
Olimpiadas  
Argentinas de  
Ciencias Junior

Red de  
Formación  
Continua

Investigación y  
Postgrado en  
Educación en  
Física

Las TICs y la  
Práctica  
experimental  
en la  
Enseñanza de  
la Física

Programa de  
televisión de  
APFA

Innovación  
utilizando  
NTICs en la  
enseñanza de  
la Física

Programa de  
estimulación  
en Ciencias  
para  
Jóvenes

El Uso  
Racional de la  
Energía

Proyecto  
colaborativo:  
Sitio Web para  
APFA

Secretarías de APFA en todo el país, para que colaboren en ese sentido y las distintas solicitudes de colaboración a distintas Instituciones de la provincia de Catamarca.

Luego el profesor Gustavo Juárez presenta el presupuesto para la reunión, los subsidios solicitados y los ya acordados y, el procedimiento seguido para lograr la cuenta Bancaria Oficial de la reunión: cuenta especial en la sucursal Catamarca del Banco Nación.

A continuación se analizan los montos de inscripción a la REF y se sugieren los siguientes montos (los montos hasta el 31 de mayo ya están publicados en la página de la reunión). El criterio que se sigue es que la diferencia entre lo que abona como inscripción un socio y un no socio, se iguala a la cuota social anual de APFA (actualmente \$100 y \$ 120 a partir del 1º de julio) y que para el estudiante, el valor de la inscripción siempre sea la mitad que para el docente. Este criterio para diferenciar el pago de inscripción entre socio y no socio, debiera estar presente en cualquier actividad que desarrolle APFA. Se deja al buen criterio de la Comisión Organizadora de Ref XVIII ADOPTAR estos valores ó MODIFICARLOS.

#### Hasta el 31 de mayo

- Docentes - Socios de APFA: \$200 No socios: \$ 300
- Alumnos - Socios de APFA: \$100 No socios: \$ 150

#### Hasta el 31 de julio

- Docentes - Socios de APFA: \$250 No socios: \$ 370
- Alumnos - Socios de APFA: \$125 No socios: \$ 185

#### Hasta la fecha de realización del evento

- Docentes - Socios de APFA: \$300 No socios: \$ 420
- Alumnos - Socios de APFA: \$150 No socios: \$ 210

**Sobre inscripción:** absolutamente todos (autoridades y miembros de APFA, miembros de Comisión Organizadora, talleristas, invitados especiales, etc.) pagan inscripción. Sólo podrán ser exceptuados del pago de la inscripción invitados "muy" especiales (Alberto Maiztegui, Marco Antonio Moreira). Finalmente y en relación con los autores de trabajos, se aprueba:

- Por cada trabajo se debe inscribir un autor. Si es autor único, la inscripción le permite como máximo presentar dos trabajos.
- Debe estar inscripto al momento de enviar el trabajo.
- Finalmente, no se le devolverá el resultado de la evaluación, sino está inscripto.

A continuación se presentan las tareas realizadas por la Comisión de Publicidad y las fechas límites para la presentación de trabajos y de talleres. También se mencionan tareas relativas a aspectos administrativos (certificados credenciales, etc.).

REF  
Reuniones  
Nacionales de  
Educación en  
la Física



# Asociación de Profesores de Física de la Argentina

Sociedad Científica  
(Personería Jurídica 233/96)

## SIEF

Simposio de  
Investigaciones  
en Educación  
en la Física

Revista de  
Enseñanza de  
la Física

Boletín  
Nacional  
APFA

## OACJ

Olimpiadas  
Argentinas de  
Ciencias Junior

Red de  
Formación  
Continua

Investigación y  
Postgrado en  
Educación en  
Física

Las TICs y la  
Práctica  
experimental  
en la  
Enseñanza de  
la Física

Programa de  
televisión de  
APFA

Innovación  
utilizando  
NTICs en la  
enseñanza de  
la Física

Programa de  
estimulación  
en Ciencias  
para  
Jóvenes

El Uso  
Racional de la  
Energía

Proyecto  
colaborativo:  
Sitio Web para  
APFA

Luego se mencionan los temas que se promueven para la presentación de talleres, y que se harán invitaciones a especialistas para garantizar la presencia de quienes han desarrollado talleres con buena aceptación en reuniones anteriores. El resto de los talleres se cubrirá con aquellos que se postulen y sean seleccionados. En relación con los docentes a cargo de los talleres, es voluntad de la comisión Organizadora, apoyar económicamente, al menos, a un docente por taller. Este apoyo estará supeditado a la disponibilidad de recursos.

Se debate largamente sobre las exposiciones orales y murales, acordándose finalmente que los organizadores decidan sobre la misma.

## 5. Evaluación de las propuestas presentadas en la convocatoria abierta para organizar el próximo Simposio de Investigaciones en Educación en la Física (SIEF 12).

En función de los puntajes asignados por los miembros de CD en la grilla de evaluación del proyecto, se decide aprobar la única propuesta presentada, que corresponde a la Secretaría Local Tandil (Provincia de Buenos Aires). Se aconseja recomendar a los docentes que impulsaron la presentación, que deberían solicitar a Proyecto 8 asesoramiento académico, además del asesoramiento en la búsqueda de recursos, que mencionan en el proyecto. Se recomendará también a los organizadores de SIEF 12, que:

- tomen las precauciones para que las memorias sean entregadas a los asistentes el primer día del Simposio, y
- que la comunicación a los autores que presenten trabajos se realice por lo menos 30 días antes de la fecha del Simposio.

## 6. Informe de Proyectos

**Proyecto 2. Formación Docente.** La profesora Nélide Palma, presenta un informe que se anexa a esta acta como **Anexo 6**. Como resumen del informe se señala que:

- La falta de respuesta del INFoD les impidió continuar con la idea de realizar un encuentro en mayo de 2013.
- Trasladarían la fecha del encuentro al año 2014.
- El tema de Física del encuentro sería "Rotaciones".
- Se analizarán otras fuentes alternativas de recursos.
- Es recomendable realizar un viaje a buenos Aires para contactarse con autoridades del INFoD a los efectos de presentar el proyecto.
- Se utilizarán espacios de la próxima REF XVIII para difundir el proyecto.

**Proyecto 3. Revista de Enseñanza de la Física.** Se lee el informe en el que se comunica sobre la distribución del Vol. 24 N° 2 y que el Vol. 25 N° 1 y 2, ambos editados en un CD, estarán disponibles para su distribución en mayo del corriente año. Se agrega como **Anexo 7** y consta de

REF  
Reuniones  
Nacionales de  
Educación en  
la Física



# Asociación de Profesores de Física de la Argentina

Sociedad Científica  
(Personería Jurídica 233/96)

SIEF  
Simposio de  
Investigaciones  
en Educación  
en la Física

Revista de  
Enseñanza de  
la Física

Boletín  
Nacional  
APFA

OACJ  
Olimpiadas  
Argentinas de  
Ciencias Junior

Red de  
Formación  
Continua

Investigación y  
Postgrado en  
Educación en  
Física

Las TICs y la  
Práctica  
experimental  
en la  
Enseñanza de  
la Física

Programa de  
televisión de  
APFA

Innovación  
utilizando  
NTICs en la  
enseñanza de  
la Física

Programa de  
estimulación  
en Ciencias  
para  
Jóvenes

El Uso  
Racional de la  
Energía

Proyecto  
colaborativo:  
Sitio Web para  
APFA

tres partes: El informe propiamente dicho (**Anexo 7a**), copia de la carta informando el ISSN obtenido por la revista (**Anexo 7b**) y gráficos estadísticos de las visitas al sitio de la revista en el último año (**Anexo 7c**).

El profesor Capuano destaca que uno de los principales inconvenientes que tiene el proyecto es la falta de trabajos para publicar. Se abre un amplio debate en el que finalmente se decide incorporar en las planillas de evaluación de trabajos de REF XVIII un apartado en el cual el evaluador señale si el tema y la calidad del trabajo le permite considerar que el autor o los autores y el grupo que integran constituyen una fuente potencial de trabajos para la revista. En ese caso estos autores serán informados al proyecto revista, para que se pongan en contacto con los mismos solicitándoles trabajos para la revista.

**Proyecto 4. Boletín Nacional de APFA.** Se lee el informe que se agrega como **Anexo 8**. En el informe se sugiere que en el Boletín Digital de APFA, se haga difusión de los trabajos de las memorias de anteriores SIEF o REF ya publicados. O sea, citando y comentando la publicación (el trabajo), se pone además un link al mismo. También se solicita editar Boletines Especiales, cuando la presencia de un evento o acontecimiento, así lo justifique. Se aceptan ambas sugerencias.

El Proyecto 14 por medio del profesor Bordone, propone dar acceso a los responsables del proyecto Boletín para que éstos tomen un espacio del servidor de APFA, y puedan publicar en el mismo los Boletines Digitales y toda información relacionada con el proyecto. La CD acepta esta propuesta.

Finalmente en el informe se destaca la propuesta de publicar trabajos sobre experiencias de aula, no más de 2 páginas, enviados especialmente para el boletín. Se acepta con la salvedad de que el equipo editor este seguro de la autoría de lo que se publica. El Comité de Evaluación para estos trabajos estará integrado por los profesores: Jorge Rubinstein, Javier Feu y Carmen Lambretch. Posiblemente se incorporen a este Comité de Evaluación, otros profesores en el futuro.

**Proyecto 5. REF XVIII.** Ya fue tratado en apartados anteriores.

**Proyecto 14. Sitio web de APFA.** Se lee el informe del proyecto, que se agrega a esta acta como **Anexo 9**. El Profesor Eduardo Bordone aclara que en realidad, los coordinadores (se incluye) nos pusimos de acuerdo en lo que dice el informe (intenciones) y en la práctica solo se llevaron adelante algunas actividades. La tarea lleva demasiado tiempo y a la fecha no es posible coordinar acciones conjuntas. Bordone mantiene la página actualizada pero hay actividades que no se están llevando a cabo, por lo que solicita ayuda a los presentes. Norah Giacosa, Javier Feu, Sergio Farabello y Jorge Vicario, se comprometen a colaborar con los coordinadores del proyecto. Se comunicarán y verán el mejor modo de materializar dicha colaboración.

**Proyecto 6. Organización de las SIEFs.** La propuesta de organización de SIEF 12 fue tratada en el punto 5. Respecto del informe final de SIEF 11 no se ha recibido a la fecha, por lo cual el profesor Bordone lee e-mail de fecha 1° de marzo en el cual el profesor Juan Manuel Martínez, Coordinador de SIEF 11 señala que las memorias están casi listas. La profesora Aizicson y otros

REF  
Reuniones  
Nacionales de  
Educación en  
la Física



# Asociación de Profesores de Física de la Argentina

Sociedad Científica  
(Personería Jurídica 233/96)

## SIEF

Simposio de  
Investigaciones  
en Educación  
en la Física

profesores presentes en la reunión, hacen notar que los autores de trabajos a publicar en las memorias del Simposio, están siendo perjudicados ya que no pueden citarlos.

Revista de  
Enseñanza de  
la Física

Se acuerda en que por mandato de la CD, el CEN le solicite a los organizadores de SIEF 11 en una nota, que: a) existe en el seno de APFA una gran preocupación por la demora en la publicación de las memorias y el correspondiente trámite ISBN, dado que es necesario citar los trabajos para presentar y justificar proyectos de investigación; y b) que también es preocupación que el funcionamiento de APFA se encuentre comprometido, por la no devolución del monto oportunamente cedido en calidad de préstamo.

Boletín  
Nacional  
APFA

**Proyecto 7. Olimpiadas argentinas de Ciencias Juniors (OACJ).** Se lee el informe de la Coordinadora del proyecto, profesora Carola Graziosi, que se incorpora a esta acta como **Anexo 10**. El presidente de APFA informa que se aprobó el convenio entre APFA y la Universidad Nacional de Cuyo, para la organización de las OACJ 2013. Se tomó conocimiento y se aprobó el informe. Se encomienda a los profesores de la provincia de Córdoba, ver normativas provinciales sobre Olimpiadas.

OACJ  
Olimpiadas  
Argentinas de  
Ciencias Junior

Red de  
Formación  
Continua

**Proyecto 8. Investigación y postgrado en Educación en Física.** Fue tratado en el punto 3.

**Proyecto 9. Las TICs y la Enseñanza experimental de la Física.** No presenta informe.

**Proyecto 10: Programa de TV de APFA.** Se lee el informe del coordinador del proyecto, profesor Eduardo Castillo, que se incorpora a esta acta como **Anexo 11**. En función del contenido de su informe se decide enviarle una nota, en la que se le solicite: a) la realización de un video documental sobre la REF XVIII tal cual lo proponen en el informe; y b) la realización de un video institucional con la historia de la APFA para ser utilizado en la apertura de la REF XVIII.

**Proyecto 11. Innovación utilizando las TICs.** La profesora Beatriz Aiziczon informa sobre el proyecto. Señala que las TICs se usan como plataformas para almacenar información y no como estrategias de enseñanza. Este juicio de valor es el resultado de un trabajo presentado en SIEF 11. Agrega que resultaría conveniente que en la pestaña del proyecto en la página de APFA, se agregue un link al aula virtual creada como soporte de las actividades que están llevando adelante.

**Proyecto 12. Programa de Estimulación en Ciencias para jóvenes.** La profesora Nadia Flores, presenta un informe escrito que se agrega a esta acta como **Anexo 12**. Hace una detallada presentación de las actividades que se llevan a cabo en el marco del proyecto, en una presentación pps.

**Proyecto 13. El Uso Racional de la Energía.** En ausencia de la profesora Beatriz Bustos, el profesor Vicente Capuano presenta un informe escrito que se agrega a esta acta como **Anexo 13**. En él se detallan las tareas llevadas a cabo en una instancia local (Córdoba) del proyecto, que ahora intentará proyectar a todo el país, con la colaboración de todas las Secretarías de APFA.

El Uso  
Racional de la  
Energía

Proyecto  
colaborativo:  
Sitio Web para  
APFA

REF  
Reuniones  
Nacionales de  
Educación en  
la Física



# Asociación de Profesores de Física de la Argentina

Sociedad Científica  
(Personería Jurídica 233/96)

SIEF  
Simposio de  
Investigaciones  
en Educación  
en la Física

Revista de  
Enseñanza de  
la Física

Boletín  
Nacional  
APFA

OACJ  
Olimpiadas  
Argentinas de  
Ciencias Junior

Red de  
Formación  
Continua

Investigación y  
Postgrado en  
Educación en  
Física

Las TICs y la  
Práctica  
experimental  
en la  
Enseñanza de  
la Física

Programa de  
televisión de  
APFA

Innovación  
utilizando  
NTICs en la  
enseñanza de  
la Física

Programa de  
estimulación  
en Ciencias  
para  
Jóvenes

El Uso  
Racional de la  
Energía

Proyecto  
colaborativo:  
Sitio Web para  
APFA

**Proyecto 14. Proyecto colaborativo: página web de APFA.** Ya fue tratado en apartados anteriores.

## 7. Informe de Secretarías.

**Secretaría Provincial Santa Fe.** Elena Llonch informa que la profesora Marta Massa, **anexo 14**, asistió a una reunión de profesores vinculados con las Ciencias Naturales, en la cual se decidió por unanimidad constituir un "Consortio de Grupos de Investigación en Educación en Ciencias Naturales" – CONGRIDEC. Presenta acta de constitución, **anexo 15**. Solicita el apoyo y aval de APFA a este Consorcio. La CD decide solicitar el asesoramiento a Proyecto 8 para dar ese aval, y por otro lado que la relación de APFA con este consorcio se articule a través de dicho proyecto.

Por otro lado, la Dra. Marta Yanitelli, solicita el auspicio de APFA para las Cuartas Jornadas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas, IPECYT 2014, que se realizarán en la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario, entre los días 14 y 16 de mayo de 2014. **Anexo 16a** (la solicitud) y **Anexo 16b** (la reseña del evento similar anterior, 2012).

Se acuerda en otorgar el auspicio. El presidente de APFA señala que sería importante que APFA elabore un documento al respecto, para presentar de alguna manera en estas Jornadas. Se sugiere que APFA proponga a la Comisión Organizadora de las Jornadas, integrar una Mesa Redonda para difundir el documento. El profesor Sergio Farabello sugiere la constitución de un grupo de discusión en la REF XVIII, que debata sobre estos temas a los efectos de elaborar recomendaciones para utilizar en las Jornadas en Rosario. Los organizadores de REF XVIII analizarán la mejor manera de tratar este tema durante la reunión.

**Secretaría Local Río Cuarto.** El profesor Jorge Vicario, expresa el deseo de intentar un viaje masivo de profesores de Río IV a Catamarca para participar en la REF XVIII. Para ello, están estimulando a los docentes de media. Hasta ahora han participado entre 5 a 7 personas y desean incrementar dicho número. Para lograr ese propósito realizarán una Jornada para docentes de los niveles medio, terciario y universitario, y estudiantes en general, el 24 de mayo, en la cual comunicarán lo que están haciendo desde la universidad en el ámbito de la Educación científica. Se alentará a los profesores participantes a que escriban sus experiencias de aula y las presentes en REF XVIII. El Comité Organizador de las Jornadas, se compromete a colaborar con los docentes en la elaboración de los trabajos.

**Secretaría Provincial Buenos Aires.** El Secretario Provincial Javier Feu, señala que se consolidó el vínculo con la Secretaría Local Sarmiento, y que, con el resto de Secretarías Locales de la Provincia, se mantiene un contacto razonable, participando las mismas con variadas actividades en el ámbito de la Educación científica.

REF  
Reuniones  
Nacionales de  
Educación en  
la Física



# Asociación de Profesores de Física de la Argentina

Sociedad Científica  
(Personería Jurídica 233/96)

SIEF  
Simposio de  
Investigaciones  
en Educación  
en la Física

Revista de  
Enseñanza de  
la Física

Boletín  
Nacional  
APFA

OACJ  
Olimpiadas  
Argentinas de  
Ciencias Junior

Red de  
Formación  
Continua

Investigación y  
Postgrado en  
Educación en  
Física

Las TICs y la  
Práctica  
experimental  
en la  
Enseñanza de  
la Física

Programa de  
televisión de  
APFA

Innovación  
utilizando  
NTICs en la  
enseñanza de  
la Física

Programa de  
estimulación  
en Ciencias  
para  
Jóvenes

El Uso  
Racional de la  
Energía

Proyecto  
colaborativo:  
Sitio Web para  
APFA

Señala que se han establecido contactos con profesores de Bahía Blanca interesados en constituir una Secretaría Local en dicha localidad. También en la Matanza, y otra más en el centro de la provincia de Buenos Aires. También expresa que en todas sus comunicaciones con las Secretarías, les solicita a los Secretarios Locales que, en todos los eventos, estén con afiches o banderines de APFA para matricular nuevos socios.

El SP informa sobre una solicitud de la Secretaría Local Sarmiento, que pide aval de APFA para la 4ta. Escuela Argentina de Museología y la 11va. Escuela Latinoamericana de Museología de las Ciencias, organizada por la Universidad Nacional de General Sarmiento a través del Museo "Imaginario" con el apoyo de la Secretaría Local de APFA de General Sarmiento Norte. **Anexo 17.** Se acuerda en otorgar el aval.

**Secretaría de la Ciudad Autónoma Buenos Aires.** El profesor Jorge Rubinstein señala las dificultades que existen para el cobro de la cuota social, similares a las que existen en otras jurisdicciones. Luego informa que fueron designados (el profesor Rubinstein y la Profesora Calderón) por el CEN, como representantes de APFA en la instancia nacional de la Feria de Ciencias llevada a cabo en Buenos Aires, para entregar el premio "Luis Nin" al mejor trabajo de Física. Señala que no había presentaciones en esa disciplina en los 120 trabajos presentados, lo que les llamó fuertemente la atención. Pregunta ¿se puede hacer algo como propuesta de estímulo, para que haya trabajos de Física en las Ferias de Ciencia y Tecnología? Se discuten algunos estímulos (premios, invitación con todos los gastos pagos para participar de las próximas REF o de otras actividades que se realicen en el seno de APFA, etc.). No se acuerda al respecto y se decide seguir pensando en esta situación.

El Profesor Rubinstein señala que ya están elaborados los nuevos Núcleos de Aprendizaje Prioritarios NAP de Física para el ciclo orientado a nivel nacional. Aparentemente se han realizado en Buenos Aires sin consultas a las provincias. La profesora Carmen Lambrech señala que en la provincia de La Pampa, están muy preocupados por los contenidos que han propuesto para Física de 4to. Año. Son demasiados y no se especifica suficientemente sobre los mismos. Los docentes se sienten desorientados frente a esta propuesta.

**Secretaría Provincial Catamarca.** La Secretaria profesora Silvia Navarro, expresa que están trabajando todos, profesores y estudiantes, a tiempo completo con la REF. Pide a la CD de APFA el reconocimiento de su tarea, lo que por unanimidad se aprueba. Luego destaca que en varios eventos organizados en la Universidad Nacional de Catamarca (UNCa) se hicieron presentaciones de la actividad de la SP de APFA y de la realización de REF XVIII. En uno de estos eventos, realizado en Andalgalá, se constituyó la SL Andalgalá, ya consolidada en su funcionamiento. Como una primera colaboración de esta SL a la organización de REF XVIII, se les solicitó que medien para gestionar apoyo económico de "La Alumbra", al evento mencionado.

**Secretaría Provincial Tucumán** La profesora Beatriz Aiziczon comunica que desde que se hizo cargo de la secretaría está tratando de incrementar el número de socios de la secretaría. Señala que resulta difícil atraer a quienes dejaron de ser socios en estos últimos años y que percibe un

REF  
Reuniones  
Nacionales de  
Educación en  
la Física



# Asociación de Profesores de Física de la Argentina

Sociedad Científica  
(Personería Jurídica 233/96)

SIEF  
Simposio de  
Investigaciones  
en Educación  
en la Física

Revista de  
Enseñanza de  
la Física

Boletín  
Nacional  
APFA

OACJ  
Olimpiadas  
Argentinas de  
Ciencias Junior

Red de  
Formación  
Continua

Investigación y  
Postgrado en  
Educación en  
Física

Las TICs y la  
Práctica  
experimental  
en la  
Enseñanza de  
la Física

Programa de  
televisión de  
APFA

Innovación  
utilizando  
NTICs en la  
enseñanza de  
la Física

Programa de  
estimulación  
en Ciencias  
para  
Jóvenes

El Uso  
Racional de la  
Energía

Proyecto  
colaborativo:  
Sitio Web para  
APFA

cambio generacional por lo que considera más conveniente asociar a los más jóvenes. La secretaría ha pasado de 7 socios que tenía en 2012, a 5 socios durante 2013, en razón de que se jubilaron 2 socios.

Comunica también que la Secretaría Provincial Jujuy y la Secretaría Local Santa María, se han retirado del Proyecto "Innovaciones con TICs ...". Estima que con un nuevo proyecto se incrementará el número de socios.

## 8. Constitución de una Comisión Evaluadora de APFA.

El presidente de APFA señala la necesidad de contar en el seno de APFA, con una Comisión Evaluadora Institucional, integrada por Profesores de Física e Investigadores en Educación en la Física, comprometidos con la Asociación, para que realicen evaluaciones de trabajos en distintos eventos (REFs, SIEFs, Jornadas, etc.) y que por su compromiso y conocimiento de APFA, garanticen que en las distintas actividades de evaluación que realicen, estén contemplados los propósitos y objetivos de la misma..

También señala que hace algo más de una década, las evaluaciones de los eventos eran efectuadas por una Comisión Local y otra de APFA, que triangulaban resultados con el propósito de lograr objetividad en la tarea realizada.

Lo que se propone desde el CEN es solicitar al Proyecto 8 que se ocupe de integrar nuevamente esta Comisión Evaluadora de APFA, a través de una convocatoria en la cual se analicen antecedentes de los convocados y finalmente se realice un orden de mérito, que será puesto a consideración de la CD de APFA. Se aprueba.

## 9. Aporte y Rendición Económica de cursos organizados por APFA.

A los fines de tratar de incrementar los ingresos económicos de la Asociación, se propone a los presentes que se debata sobre la posibilidad que, de ahora en más y en toda actividad/evento vinculada a las Secretarías Provinciales y Locales de APFA (ya sean Talleres, Jornadas, Encuentros, etc) en los cuales la Asociación deba emitir recibo oficial por inscripción, el 10% del dinero recaudado por ese concepto, sea remitido a las arcas de la asociación. Abierto el debate, y luego de diversos comentarios, no se llegó a una conclusión final.

A modo de cierre de la reunión, el presidente de APFA agradece a los presentes su participación y destaca el gran esfuerzo realizado para trasladarse hasta Catamarca, el clima de trabajo presente en todo momento que permitió avanzar sobre un temario amplio lográndose tratar todos los temas propuestos, la cordialidad y hospitalidad de los profesores dueños de casa, y finalmente, el criterio y la capacidad para encontrar soluciones a todas las problemáticas planteadas.

**REF**  
Reuniones  
Nacionales de  
Educación en  
la Física



# Asociación de Profesores de Física de la Argentina

Sociedad Científica  
(Personería Jurídica 233/96)

**SIEF**  
Simposio de  
Investigaciones  
en Educación  
en la Física

**Revista de  
Enseñanza de  
la Física**

**Boletín  
Nacional  
APFA**

**OACJ**  
Olimpiadas  
Argentinas de  
Ciencias Junior

**Red de  
Formación  
Continua**

**Investigación y  
Postgrado en  
Educación en  
Física**

**Las TICs y la  
Práctica  
experimental  
en la  
Enseñanza de  
la Física**

**Programa de  
televisión de  
APFA**

**Innovación  
utilizando  
NTICs en la  
enseñanza de  
la Física**

**Programa de  
estimulación  
en Ciencias  
para  
Jóvenes**

**El Uso  
Racional de la  
Energía**

**Proyecto  
colaborativo:  
Sitio Web para  
APFA**

Siendo las 15:00 hs del día sábado 20 de abril, se da por finalizada la reunión de CD ampliada.

Edgardo Gutierrez  
Tesorero

Eduardo Bordone  
Secretario

Vicente Capuano  
Presidente



# Asociación de Profesores de Física de la Argentina

Sociedad Científica

(Personería Jurídica 233/96)

## Comité Ejecutivo Nacional

### INFORME DEL CEN

Reunión de Comisión Directiva de APFA  
Catamarca, 19 y 20 de abril de 2013

Luego de la Asamblea realizada en Esquel los días 24 y 26 de Octubre de 2012, durante la realización de SIEF 11, y atento al conjunto de actividades que ordinariamente realiza el CEN y aquellas que se dependen de la voluntad de los socios expresada en el Acta de la citada Asamblea, se desarrollaron las siguientes tareas.

#### 1. Modificar la fecha de REF XVIII

En relación con la fecha propuesta para la realización de REF XVIII (21 al 25 de octubre), los socios sugirieron solicitar a su Comisión Organizadora ubicarla en una fecha alejada del fin de semana correspondiente al festejo del Día de la Madre, y que no coincidiera con la organización de olimpiadas ó ferias de ciencias (que ya están definidas para el año que viene). Se propone como criterio general a tratar de respetar de ahora en más, que la fecha de realización de REF sea coincidente con la semana del estudiante o próxima a la misma. Se autorizó al presidente de APFA a llevar a cabo esta gestión y solicitar el cambio de fecha.

Hacia mediados de noviembre se informó a los organizadores de REF XVIII sobre esta solicitud y obviamente la decisión quedó supeditada a una serie de consultas que debían realizarse en la Universidad Nacional de Catamarca en relación con espacios disponibles, compromisos previos, etc. Materializada las consultas, se decidió realizarla entre el 15 y el 18 de octubre de 2013. El lunes 14 (feriado transferido), favorecería el traslado de participantes para comenzar efectivamente a partir de un día martes y que los docentes disminuyan al menos en un día, sus inasistencias.

#### 2. Informe del estado de regularización de la APFA ante la Dirección de Personas Jurídicas de la provincia de Entre Ríos

A modo de resumen, señalamos que en octubre de 2011 al asumir el nuevo CEN se encuentra con esta situación:

##### En cuanto a lo Fiscal:

- Abrir una cuenta bancaria en Sucursal Córdoba de Banco Nación a nombre de nuevos miembros de CEN.
- Vincular la persona física del Presidente con la persona jurídica de APFA en la AFIP.
- Cambiar el domicilio Fiscal
- Actualizar las exenciones de Impuestos Provinciales (Ingresos Brutos-DGR) y Nacionales (Ganancias, IVA-AFIP)
- Se habían realizado y legalizado los balances (excepto uno que no apareció)

##### En cuanto a la personería jurídica:

- Se constató que el Libro de Actas estaba lleno, y no se disponía de uno nuevo.
- No se llevaban Libros Diarios, de Inventario y Balances.
- No se habían hecho presentaciones ante la DIPJ de Paraná durante los últimos años por lo que la Personería estaba en estado irregular (la última presentación era del año 1999)

REF

Reuniones  
Nacionales de  
Educación en  
la Física

SIEF

Simposio de  
Investigaciones  
en Educación  
en la Física

Revista de  
Enseñanza de  
la Física

Boletín  
Nacional  
APFA

OACJ

Olimpiadas  
Argentinas de  
Ciencias Junior

Red de  
Formación  
Continua

Investigación y  
Postgrado en  
Educación en  
Física

Las TICs y la  
Práctica  
experimental  
en la  
Enseñanza de  
la Física

Programa de  
televisión de  
APFA

Innovación  
utilizando  
NTICs en la  
enseñanza de  
la Física

Programa de  
estimulación  
en Ciencias  
para  
Jóvenes

El Uso  
Racional de la  
Energía

Proyecto  
colaborativo:  
Sitio Web para  
APFA

REF  
Reuniones  
Nacionales de  
Educación en  
la Física



# Asociación de Profesores de Física de la Argentina

## Sociedad Científica

(Personería Jurídica 233/96)

### Comité Ejecutivo Nacional

SIEF  
Simposio de  
Investigaciones  
en Educación  
en la Física

Revista de  
Enseñanza de  
la Física

Boletín  
Nacional  
APFA

OACJ  
Olimpiadas  
Argentinas de  
Ciencias Junior

Red de  
Formación  
Continua

Investigación y  
Postgrado en  
Educación en  
Física

Las TICs y la  
Práctica  
experimental  
en la  
Enseñanza de  
la Física

Programa de  
televisión de  
APFA

Innovación  
utilizando  
NTICs en la  
enseñanza de  
la Física

Programa de  
estimulación  
en Ciencias  
para  
Jóvenes

El Uso  
Racional de la  
Energía

Proyecto  
colaborativo:  
Sitio Web para  
APFA

- i. No se encontraban debidamente registradas todas las Actas de Asambleas.
- j. No había registro de las convocatorias de algunas Asambleas (prensa).

Por todo lo antedicho se decide contratar al Estudio Contable Ramirez-Frers para que se ocupe de llevar a cabo la puesta al día de estas cuestiones con los siguientes resultados:

**En cuanto a lo Fiscal:** se cumplió con los puntos a), b) y c) del detalle anterior y aún resta cumplir con el punto d) que requiere previamente la regularización de la personería. Se confeccionó, aprobó y legalizó el balance 2011-2012.

**En cuanto a la personería jurídica:** se analiza la estrategia a aplicar y se decide intentar ¿reflotar? la personería jurídica 233/96 original y para ello se realizaron las siguientes acciones:

- a. A través de varias consultas telefónicas y personales (Ana Nin) se averiguó cuales eran los pasos a seguir teniendo en cuenta que la documentación estaba incompleta.
- b. Como requisito previo a la presentación se debía hacer una Asamblea que facultara al CEN a actuar. Se realizó durante el SIEF XI.
- c. Se concertó una entrevista para hacer la presentación.
- d. Se adquirieron los 4 Libros Societarios para llevar a rubricar.
- e. Se armaron carpetas conteniendo la documentación existente clasificada por año y detallando los faltantes.
- f. Viajó personalmente la Contadora Elena Ramirez Frers a Paraná a entrevistarse con el Dr. Luján, y dejó la documentación para su presentación.
- g. Al tiempo se consultó y fue necesario agregar un Acta de asamblea y un descargo por la documentación faltante además de confeccionar unas notas de presentación.
- h. Se envió todo lo anterior a la Sra. Ana de Nin para que se ocupe de presentar las notas en la DIPJ de Paraná.
- i. A posteriori se deberán llevar a Rubricar los Libros de Asambleas Generales, Asambleas de CD, Inventario y Balances y Libro Diario al Juzgado de Paz de Paraná.

A la fecha, se están desarrollando los puntos h. e i.

### 3. Incorporación de cambios en la reglamentación de los Proyectos desarrollados desde la APFA.

Se incorpora en la reglamentación del Estatuto de APFA, lo aprobado en Asamblea en relación con los "proyectos permanentes de APFA". Como más significativo surge la designación de cuatro proyectos, como proyectos permanentes, responsabilizando a la Comisión Directiva de que se ejecuten con continuidad en el tiempo. Estos proyectos son: Proyecto 3 - Publicación de la Revista de Enseñanza de la Física; Proyecto 4 – Publicación del Boletín Nacional; Proyecto 5 - Organización de Reuniones Nacionales periódicas (REFs); Organización de Simposios de Investigaciones en Educación (SIEFs). Dichos cambios se cargan en la página de APFA.

### 4. Gestionar en los ámbitos correspondientes, el reconocimiento del Área "Enseñanza de las Ciencias".

En relación con el mandato de los socios, de "Gestionar" en los ámbitos correspondientes el reconocimiento del Área "Enseñanza de las Ciencias", se destaca la necesidad de llevar adelante la Gestión ante los organismos que corresponda, para informar que el cuerpo de conocimientos desarrollado y el marco teórico ya instalado, amerita la creación de un área en la cual la

**REF**  
Reuniones  
Nacionales de  
Educación en  
la Física



# Asociación de Profesores de Física de la Argentina

**Sociedad Científica**  
(Personería Jurídica 233/96)

## Comité Ejecutivo Nacional

**SIEF**  
Simposio de  
Investigaciones  
en Educación  
en la Física

**Revista de  
Enseñanza de  
la Física**

**Boletín  
Nacional  
APFA**

**OACJ**  
Olimpiadas  
Argentinas de  
Ciencias Junior

**Red de  
Formación  
Continua**

**Investigación y  
Postgrado en  
Educación en  
Física**

**Las TICs y la  
Práctica  
experimental  
en la  
Enseñanza de  
la Física**

**Programa de  
televisión de  
APFA**

**Innovación  
utilizando  
NTICs en la  
enseñanza de  
la Física**

**Programa de  
estimulación  
en Ciencias  
para  
Jóvenes**

**El Uso  
Racional de la  
Energía**

**Proyecto  
colaborativo:  
Sitio Web para  
APFA**

evaluación de proyectos, carreras y subsidios sean realizados por parte de evaluadores proveniente de la misma. Asimismo se reflexiona sobre que existen evaluadores de muchas instituciones que integran cuerpos y comisiones evaluadoras y que sólo sería necesario agruparlos en un área pertinente que se ocupe del tema "Enseñanza de las Ciencias".

Sobre la base de que los socios de APFA también sugieren que se hagan presentaciones conjuntamente con las asociaciones profesionales hermanas (ADEQRA, ADBiA, AQA, UMA, etc.), se mantiene un contacto permanente con la Secretaría Local Tandil, espacio en el cual se genera la propuesta que luego trata la Asamblea de APFA, y luego se establece contacto con ADBIA (Leticia Lapasta – La Plata), para que dicha Asociación realice nuestra presentación conjuntamente con la realizada por ADBiA, en la reunión del CUCEN realizada hacia fines de 2012. También APFA, a través de la Resolución 15/2012, apoya la creación del Área "Educación en la Física" o "Educación en las Ciencias".

### 5. Participación en eventos

APFA a través de su sede en Capital Federal (Secretaría CABA), participó en la instancia Nacional de la Feria Provincial de Ciencias. Por motivos de falta de sede activa en la Provincia de Salta, no se pudo participar en la instancia nacional llevada a cabo en dicha jurisdicción.

### 6. Apoyo a Reunión en Tandil.

Mediante la resolución 13/2012 se otorgó el auspicio al Workshop "LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA EN LA ARGENTINA: LOS DESAFÍOS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y LA FORMACIÓN DOCENTE" en Tandil, Buenos Aires. Mediante la resolución 17/2012 se apoyó económicamente a la reunión, previa consulta a la Comisión Directiva, con "\$ 2.000.-"

### 7. Cierre de la convocatoria a presentación de proyectos.

Dada la situación que atraviesa el proyecto "Programa de Estimulación en Ciencias para Jóvenes", coordinado por la Dra. Lilia Romanelli, el que no fue aprobado en una primera evaluación y se encuentra en proceso de introducir las mejoras sugeridas por la CD, se recibe la propuesta con las correcciones sugeridas, se somete a una nueva evaluación de la CD y finalmente se aprueba por resolución 16/2012.

### 8. Convocatoria a presentar proyectos para organizar SIEF 12.

En razón de la convocatoria general de proyectos se realiza en tiempos próximos a la realización de las REFs, y que los SIEFs se realizan en años intermedios de realización de aquellas, se consulta a la CD sobre la conveniencia de convocar a interesados en la organización de SIEF 12 y se lanza una convocatoria en ese sentido por medio de la resolución 14/2012. Luego se inicia el proceso de evaluación que finalizará durante la reunión de CD, que se llevará a cabo en Catamarca (abril de 2013).

**REF**  
Reuniones  
Nacionales de  
Educación en  
la Física

**SIEF**  
Simposio de  
Investigaciones  
en Educación  
en la Física

**Revista de  
Enseñanza de  
la Física**

**Boletín  
Nacional  
APFA**

**OACJ**  
Olimpiadas  
Argentinas de  
Ciencias Junior

**Red de  
Formación  
Continua**

**Investigación y  
Postgrado en  
Educación en  
Física**

**Las TICs y la  
Práctica  
experimental  
en la  
Enseñanza de  
la Física**

**Programa de  
televisión de  
APFA**

**Innovación  
utilizando  
NTICs en la  
enseñanza de  
la Física**

**Programa de  
estimulación  
en Ciencias  
para  
Jóvenes**

**El Uso  
Racional de la  
Energía**

**Proyecto  
colaborativo:  
Sitio Web para  
APFA**



# Asociación de Profesores de Física de la Argentina

## Sociedad Científica

(Personería Jurídica 233/96)

### Comité Ejecutivo Nacional

---

#### 9. Otros Auspicios

Mediante resolución 12/2012, APFA auspició las "Terceras Jornadas Regionales de Enseñanza de nivel Secundario" en Almirante Brown, Buenos Aires. También APFA brindó el auspicio (Res. 02/2013) a las "I JORNADAS DE ENSEÑANZA, CAPACITACIÓN E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA", "IV JORNADAS DE ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA" y "III JORNADAS DE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS" a realizarse en las sedes de las instituciones organizadoras (ISFD y T N° 24 de Quilmes y de la UTN-Facultad Regional Avellaneda), Provincia de Buenos Aires, los días 12, 13 y 14 de septiembre de 2013.

#### 10. Renuncia de la Coordinadora de Proyecto 8

Se recibió la renuncia de la coordinadora de Proyecto 8, Dra. Julia Salinas. Se envió copia a toda la CD y se decidió que el tema se tratara durante la reunión de CD.

#### 11. Apoyo a REF XVIII

A través de una comunicación continua el CEN colaboró con la Comisión Organizadora de REF XVIII. Por otro lado y con el propósito de certificar la condición de Silvia Navarro, como Coordinadora de REF XVIII, y de Silvia Navarro, Gustavo Juárez y María Nieva, como autorizados a operar con la cuenta especial de APFA abierta para el evento, se realiza la resolución 01/2013.

#### 12. Mantenimiento del estado contable de APFA.

Se mantuvieron al día los estados contables de APFA, registrándose ingresos y egresos.

#### 13. Atención de Secretaría

Desde la Secretaría del CEN, se respondió sistemáticamente a la totalidad de correspondencia recibida y se procedió a mantener informado al conjunto de profesores que integra la comunidad de la APFA, a través del mantenimiento al día de la página web.

#### 14. Proyecto OACJ.

Se firma el convenio con la Universidad Nacional de Cuyo, referido a la organización y realización de la Olimpiada Argentina de Ciencias Juniors (OACJ).

Tucumán, sábado 09 de Marzo de 2013

Estimados colegas de la Comisión Directiva de APFA

Por la presente, elevo mi renuncia como Coordinadora Titular del Proyecto 8 de la Asociación. Estoy jubilada desde hace dos años; mis prioridades se han modificado y dejo, en la figura de Sonia Concari -que venía desempeñándose como Coordinadora Suplente-, la posibilidad de un excelente reemplazo en las funciones de Coordinadora Titular del Proyecto.

Considero que el Proyecto 8 tiene fundamental importancia para APFA y celebro que recientemente se haya producido su resurgimiento. Hago votos para que se consolide, por el bien de la Asociación.

Los saludo cordialmente

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Julia Salinas', with a horizontal line underneath the name.

Julia Salinas

Rosario, 17 de abril de 2013

Sra. Presidente de la  
APFA  
Ing. Vicente Capuano  
S...../.....D

Por la presente tengo el agrado de dirigirme a usted y por su intermedio a la Comisión Directiva de APFA, a los efectos de presentarle el informe solicitado correspondiente al Proyecto Nro. 8, INVESTIGACIÓN Y POSGRADO EN EDUCACIÓN EN FÍSICA.

Debido a que la Dra. Julia Salinas ha presentado su renuncia a la coordinación de Proyecto N° 8 y por ello no participará de la reunión de CD a realizarse los próximos días en Catamarca, y que, como ya se lo comunicara, en razón de compromisos asumidos con anterioridad, no me es posible tampoco participar en la reunión, envío el presente informe por este medio.

Deseando que la referida reunión sea fructífera para los socios y proyectos de APFA, y con ello, para nuestra asociación, lo saludo cordialmente y por su intermedio a los integrantes de la CD.

Dra. Sonia Concari  
Coordinadora Suplente  
Proyecto 4

## **INFORME PROYECTO Nº 8: INVESTIGACIÓN Y POSGRADO EN EDUCACIÓN EN FÍSICA**

Con la coordinación titular de la Dra. Julia Salinas, el asesoramiento de la Lic. Leonor Colombo de Cudmani y la coordinación suplente de quien suscribe, la Comisión Directiva de Apfa aprobó, en 2012, la continuidad del Proyecto Nº 8, según la propuesta oportunamente presentada.

Con datos obtenidos de las fichas de inscripción presentadas por los inscriptos en SIEF10, realizado en Posadas, realizamos un relevamiento de grupos de investigación en educación en física, y grupos que realizan investigación educativa en ciencias que incluyen a la física.

El resultado de este primer relevamiento fue comunicado a la comunidad de investigadores en el SIEF11, llevado a cabo en Esquel en octubre de 2012, en el formato de un póster de Proyecto Nº 8, que se adjunta al presente informe. En el mismo se incluyeron: nombre del grupo, director/a e institución en el que se aloja el mismo, solicitando a los participantes de SIEF11, que se comunicaran con las coordinadoras del Proyecto Nº 8 en el caso que el grupo al que pertenecieran no estuviera incluido en el listado, o la información allí expuesta fuese incompleta o errónea. Al día de la fecha no hemos recibido ninguna comunicación al respecto.

A fin de ampliar la información sobre los grupos de investigación, con relación tanto a las líneas de investigación como a los integrantes y otra información relevante, consideramos importante la información que podrán aportar las memorias de SIEF11, aún no editadas y la identificación de líneas de trabajo de los participantes de WEF@2013, a realizarse en mayo próximo en Tandil. Por ello, solicitaremos a los coordinadores de ambos eventos, acceder a la información que contribuya a esta tarea. Por otra parte, estamos confeccionando una encuesta que será enviada a los directores de los grupos ya relevados.

Una de las cuestiones que yo vemos como críticas, es la incorporación de gente joven a los grupos, tanto de estudiantes de la institución a la que pertenece el equipo (lo más común cuando hay carreras afines), como profesores de enseñanza secundaria/media o estudiantes de profesorado. Con el INFD hemos colaborado en programas de becas (para participación de profesores y estudiantes de profesorado en cursos organizados por APFA, participación en SIEF y REF.), pero no sabemos cuántos de esos docentes se integraron o han mantenido contactos con equipos de investigación, y cómo han transferido los conocimientos al aula. Estas cuestiones son las que queremos conocer, y más allá de eso, promover que haya algún

tipo de trabajo conjunto.

Con estos objetivos, pensamos algunas acciones posibles. Podríamos convocar a algún tipo de concurso destinado a estudiantes de Profesorado en Física y de Ciencias Naturales a proponer posibles preguntas de investigación (sin llegar a formular un problema de investigación), que surjan de su práctica docente, y sobre las que deberían explicitar ciertas hipótesis. Los ganadores podrían integrar equipos de investigación a quienes les interese el tema, o que estén más próximos, o que elija el ganador. Podría ser becado para los SIEF y REF siguientes por APFA (ese sería el aporte de APFA), y habría que consensuar el resto con los grupos, a través de una propuesta previa que se les enviaría desde el Proyecto N° 8. Podríamos pensar también en una beca APFA, con fondos de aportes de esos grupos, o fondos propios, o de un porcentaje que se separara de las secretarías locales donde hay socios investigadores; hay que pensar en todas estas opciones posibles. Por lo expuesto, solicitamos que esta idea y sus diversas y posibles variantes sean consideradas por la CD de APFA.

Finalmente, consideramos que tanto por los orígenes e historia del Proyecto N° 8 como por sus objetivos, el mismo está estrechamente vinculado a la parte académica de los SIEF, desde la designación de la comisión organizadora hasta que se publican las memorias. Es por ello, que nos ponemos a disposición de la CD de APFA para colaborar desde ya, efectiva y estrechamente con los próximos socios que tendrán a su cargo la realización de SIEF12.

Se presenta este informe a los diecisiete días de abril de dos mil trece.

Dra. Julia Salinas

Dra. Sonia Concari

Lic. Leonor Cudmani

**INFORME DE PROYECTO 2**  
**RED DE FORMACIÓN CONTÍNUA**

Reunión: 19/04/2013

**Actividades Desarrolladas**

- a) *Se presentó la propuesta del tema ROTACIONES al Comité Ejecutivo de la Asociación, obteniendo su aprobación con fecha del 5/09/2012*
- b) *Se presentó la propuesta del "1<sup>er</sup> Taller Nacional del Proyecto 2 de APFA" al Departamento de Física del Facultad de Ingeniería de la UNSJ en la reunión de claustro en octubre de 2012.*
- c) *Se solicita el aval, auspicio y autorización para realizar la Reunión en la Facultad de Ingeniería.*
- d) *Se confeccionó un Boletín informativo que se distribuyó en SIEF, en general tuvo bastante repercusión y entusiasmo de los docentes participantes.*
- e) *Con fecha 19 de diciembre se emite resolución desde el Consejo Directivo de la Facultad aprobando lo solicitado, pero nos argumentan que la Facultad está en crisis financiera por lo que no puede aportar fondos para nada. Si podemos utilizar los laboratorios y los equipos pero nada que signifique erogación de dinero.*
- f) *Con fecha 12 de noviembre envié un mail al Lic. Lili Forleder del INFOD, presentando el proyecto y solicitando becas para su ejecución.  
Pero es hasta el día de hoy que no tengo respuesta.*
- g) *Con fecha 17/12 se realizó una entrevista con autoridades del Ministerio de Educación de la provincia para solicitar ayuda económica, a lo que respondieron que no tienen fondos, pero si pueden gestionar el auspicio del evento.*

*h) En estos momentos estamos confeccionando la presentación para solicitar ayuda económica al FONCCYT pero debería ser para el próximo año.*

**Actividades Propuestas**

*En virtud de lo antes expuesto es que nos parece que podríamos hacer una aproximación al proyecto 2 durante REF, o sea hacer una presentación a REF como taller a realizarse durante la misma y luego hacer la convocatoria para el 2014. Creo que así convocaríamos a mas docentes para la reunión de 2014.*

*Prof. Nélica Palma*



## **Revista de Enseñanza de la Física**

### **Proyecto N° 2 de la Asociación de Profesores de Física de la Argentina**

ISSN 0326-7091 (papel) - ISSN 2250-6101 (en línea) – ISSN 2314-0763 (CD)

<http://www.fceia.unr.edu.ar/fceia/ojs/index.php/revista/index>

revifis@fceia.unr.edu.ar

Coordinadora: Graciela Utges

Integrantes del Proyecto: Susana Cabanellas, Patricia Fernández, Alberto Jardón, Susana Marchisio, Beatriz Milicic, Reinaldo Welti, Marta Yanitelli.

### **Informe para presentar en Reunión de Comisión Directiva realizada en Catamarca el 19 y 20 de abril de 2013.**

A partir del año 2011 la Comisión Directiva de la APFA tomó la decisión de incorporar la publicación electrónica de la Revista, adoptando el sistema Open Journal System. Se pretende de esta forma, dar mayor difusión de los aportes publicados, a través de una llegada más amplia e internacional.

Desde el sitio web de la Revista se puede acceder libremente a los artículos publicados. Están disponibles los artículos que van desde el Vol 17 N°1 hasta el **Vol 25 N° 1 y 2 (último publicado)**.

Observamos que se va ampliando la cantidad de visitas al sitio web de la Revista. Entre el 26/06/2012 y el 18/04/2013 las visitas fueron 5.594. **Adjuntamos un informe detallado sobre las visitas a la página web.**

El formato impreso para los socios, se reemplazó a partir de 2011 por un CD, que además de los artículos del volumen correspondiente, incluye la sección Miscelánea (esta sección no está disponible en línea). **Se ha gestionado el ISSN para la versión CD (Se adjunta nota de CA).**

El Vol 24 N° 2 se entrega a Comité Ejecutivo para su distribución a las Secretarías. **Se entregan 160 CD en la Reunión de Comisión Directiva de Catamarca.** El resto, en la cantidad que nos indique CE, se despachará a Córdoba.

**El CD correspondiente al Volumen 25 N° 1 y 2 está en preparación.** Estimamos que podemos estar enviándolo a CE a mediados de Mayo para que realice la distribución a las Secretarías.

Se ha realizado un esfuerzo importante por posicionar a la Revista para lograr un mayor reconocimiento. La Revista de Enseñanza de la Física ha sido categorizada de nivel 1 por el CAICYT (Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica) y está incorporada en diferentes bases acreditadas a nivel nacional e internacional (RedALyC, OEI, CLASE, Periódica, Latindex, IRIESE, Dialnet). Aún así, subsisten las dificultades para disponer de artículos en cantidad y calidad suficientes para poder conformar los volúmenes de la Revista en tiempo y forma.

Recordamos que el aporte de los socios, enviando contribuciones, es fundamental para sostener la Revista. También las recomendaciones y comentarios que colaboren a mejorar su contenido y hacerlo más útil para los profesores. Confiamos, en ese sentido que la Reunión de Comisión Directiva brindará oportunidad para discutir aspectos vinculados a la Revista que permitan fortalecerla y mejorarla, y estamos abiertos a todas las sugerencias que CE, CD y los socios quieran realizar.

Graciela Utges

Coordinadora Proyecto Revista de Enseñanza de la Física

APFA, Reunión Comisión Directiva  
Catamarca, 19 y 20 de abril de 2013



CAICYT SN 476/12  
Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 09 de octubre de 2012

Sr. Editor: **Asociación de profesores de Física de la Argentina**  
Me dirijo a Ud. para comunicarle que la publicación: **Revista de enseñanza de la física (CDROM)**  
ha sido registrado con el **ISSN 2314-0763**

Esta sigla y el número correspondiente deben ser impresos en cada entrega de la publicación en el ángulo superior derecho de la cubierta y en la portada de la publicación, sin ningún tipo de adición.

Se solicita que el editor entregar dentro de los próximos 30 días, un ejemplar de esta publicación con el ISSN impreso.

En las revistas en línea el ISSN debe ser publicado en la página principal, en el staff y al pie del sitio. El editor debe dentro de los próximos 30 días informar su publicación a este Centro Nacional y enviar los archivos correspondientes por e-mail.

Recuerde que:

Al solicitar este código Ud. se compromete a:

- ✓ Publicar el ISSN en todas las entregas de esta publicación.
  - ✓ Informar al Centro Nacional las novedades o cambios que se produzcan en su publicación (cese, periodicidad, editor, URL, domicilio, etc.)
  - ✓ Enviar cada año un ejemplar.
- 
- Los suplementos llevan un ISSN propio.
  - Los cambios de título requieren un nuevo ISSN.
  - Cada soporte lleva un ISSN propio.

Esta información es procesada en nuestro Centro Nacional, validada e informada al Centro Internacional del ISSN, sito en París, que la distribuye en todo el mundo a través del CD-ROM "ISSN compact" y de Internet y publicada a su vez en BINPAR Bibliografía Nacional de Publicaciones Periódicas Argentinas Registradas la cual puede consultarse gratuitamente en [www.caicyt.gov.ar](http://www.caicyt.gov.ar).

**Dado que el ISSN se otorga al editor de manera gratuita, en todo incumplimiento de los plazos establecidos se procederá según se informa en nota adjunta.**

Para cualquier aclaración, sírvase tomar contacto con:

Ana María Flores  
CNA ISSN / CAICYT

NOTA: La emisión de copias de esta nota tiene un costo de \$10.- c/u

## Visión general de público

26/06/2012 - 18/04/2013

● % de visitas: 100,00%

### Visión general

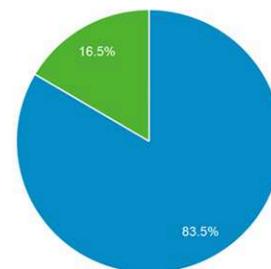
● Visitas



### 5.594 usuarios han visitado este sitio.



■ New Visitor ■ Returning Visitor



Idioma	Visitas	% Visitas
1. es	3.939	59,57%
2. es-es	1.104	16,70%
3. es-419	486	7,35%
4. pt-br	337	5,10%
5. en-us	292	4,42%
6. es-ar	193	2,92%
7. es-mx	82	1,24%
8. en	70	1,06%
9. es-cl	19	0,29%
10. ca	11	0,17%

[ver todo el informe](#)

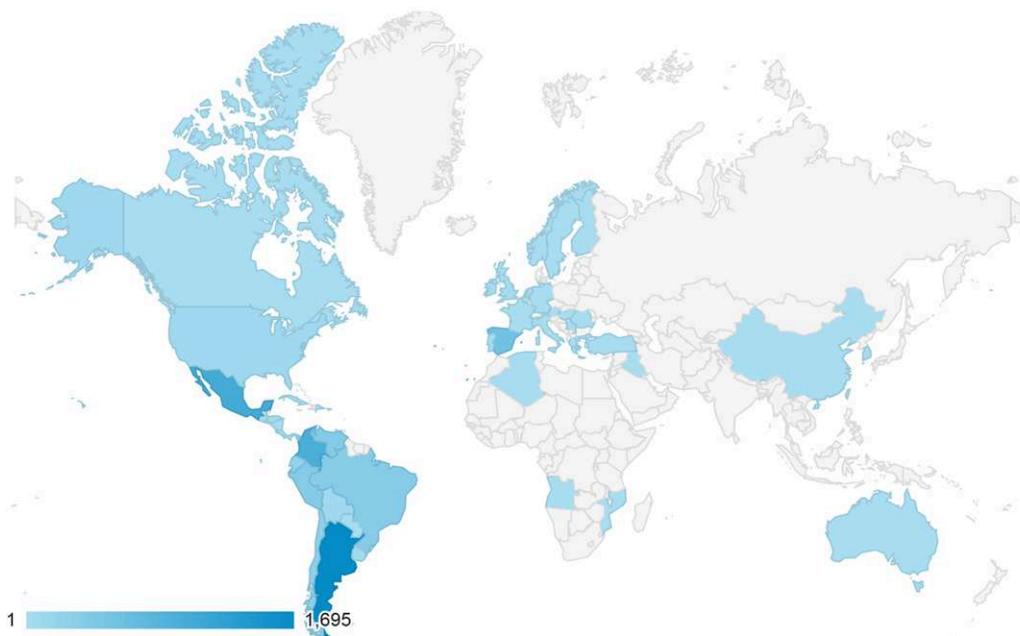
**Ubicación**

26/06/2012 - 18/04/2013

% de visitas: 100,00%

**Gráfico de visitas por ubicación**

Uso del sitio



Visitas <b>6.612</b> <small>% del total: 100,00% (6.612)</small>	Páginas / Visita <b>4,29</b> <small>Promedio del sitio: 4,29 (0,00%)</small>	Duración media de la visita <b>00:02:34</b> <small>Promedio del sitio: 00:02:34 (0,00%)</small>	% de visitas nuevas <b>83,35%</b> <small>Promedio del sitio: 83,35% (0,00%)</small>	Porcentaje de rebote <b>60,54%</b> <small>Promedio del sitio: 60,54% (0,00%)</small>
--	--	---	---	--

Pais/territorio	Visitas	Páginas / Visita	Duración media de la visita	% de visitas nuevas	Porcentaje de rebote
1. <a href="#">Argentina</a>	<b>1.695</b>	6,02	00:03:32	75,99%	49,38%
2. <a href="#">Mexico</a>	<b>1.038</b>	2,93	00:01:45	90,17%	67,92%
3. <a href="#">Colombia</a>	<b>981</b>	4,62	00:02:56	85,32%	63,40%
4. <a href="#">Spain</a>	<b>568</b>	3,38	00:01:44	83,10%	70,25%
5. <a href="#">Venezuela</a>	<b>376</b>	3,10	00:01:55	89,10%	64,36%
6. <a href="#">Peru</a>	<b>375</b>	2,21	00:01:13	93,07%	72,27%
7. <a href="#">Brazil</a>	<b>348</b>	6,40	00:04:30	67,24%	37,64%
8. <a href="#">Chile</a>	<b>255</b>	4,90	00:02:52	87,06%	60,78%
9. <a href="#">Ecuador</a>	<b>212</b>	2,26	00:01:17	89,62%	71,23%
10. <a href="#">(not set)</a>	<b>148</b>	2,95	00:01:29	81,76%	58,78%

## Información de las fuentes de tráfico

26/06/2012 - 18/04/2013

● % de visitas: 100,00%

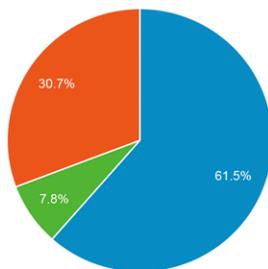
### Visión general

● Visitas



### 6.612 usuarios han visitado este sitio.

■ Tráfico de búsqueda ■ Tráfico de referencia ■ Tráfico directo



Palabra clave	Visitas	% Visitas
1. (not provided)	923	22,70%
2. calentamiento global	117	2,88%
3. construccion de la materia	52	1,28%
4. concepto de densidad	28	0,69%
5. revista de enseñanza de la física	22	0,54%
6. construcción de la materia	19	0,47%
7. ensino de fisica	17	0,42%
8. preguntas sobre densidad	14	0,34%
9. calentamiento global pdf	12	0,30%
10. el calentamiento global	12	0,30%

[ver todo el informe](#)

http://www.fceia.unr.edu.ar/fceia/ojs/index.php/revista - http://...  
www.fceia.unr.edu.ar/fceia/ojs/index.php/revista P...

## Páginas

26/06/2012 - 18/04/2013

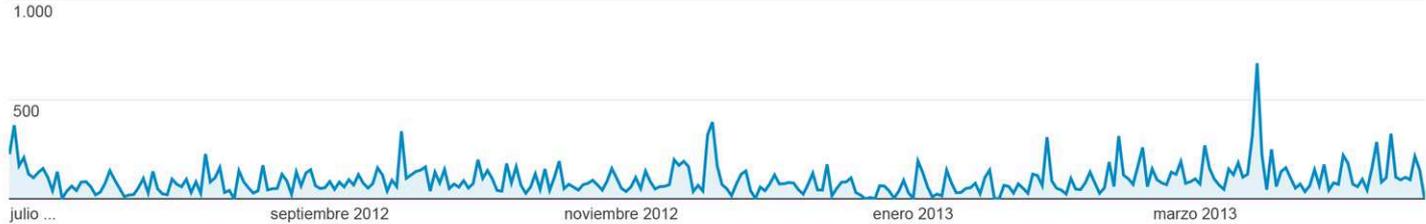
Las páginas está agrupadas por Página

100% de número de páginas vistas: 100,00%

### Explorador

Uso del sitio

### Número de páginas vistas



Número de páginas vistas	Número de páginas vistas únicas	Promedio de tiempo en la página	Entradas	Porcentaje de rebote	Porcentaje de salidas	Valor de página
<b>28.386</b> % del total: 100,00% (28.386)	<b>18.538</b> % del total: 100,00% (18.538)	<b>00:00:47</b> Promedio del sitio: 00:00:47 (0,00%)	<b>6.613</b> % del total: 100,00% (6.613)	<b>60,55%</b> Promedio del sitio: 60,55% (0,00%)	<b>23,30%</b> Promedio del sitio: 23,30% (0,00%)	<b>0,00 US\$</b> % del total: 0,00% (0,00 US\$)

Título de la página	Número de páginas vistas	Número de páginas vistas
1. <a href="#">Portable Document Format (PDF)</a>	4.621	16,28%
2. <a href="#">Revista de Enseñanza de la Física</a>	3.681	12,97%
3. <a href="#">Vol 24, No 2 (2011)</a>	1.939	6,83%
4. <a href="#">Archivos</a>	1.887	6,65%
5. <a href="#">Login</a>	1.523	5,37%
6. <a href="#">Buscar resultados</a>	845	2,98%
7. <a href="#">Vol 24, No 1 (2011)</a>	744	2,62%
8. <a href="#">Inicio</a>	518	1,82%
9. <a href="#">Registrar</a>	508	1,79%
10. <a href="#">Vol 25, No 1 (2012)</a>	476	1,68%
11. <a href="#">Vol 23, No 1 y 2 (2010)</a>	433	1,53%
12. <a href="#">Resúmenes de Tesis</a>	374	1,32%
13. <a href="#">El calentamiento global del planeta tierra: un ejemplo de equilibrio dinámico   Capuano   Revista de Enseñanza de la Física</a>	347	1,22%
14. <a href="#">Acerca de la revista</a>	333	1,17%
15. <a href="#">Detalles de autor/a</a>	279	0,98%
16. <a href="#">Vol 22, No 2 (2009)</a>	267	0,94%
17. <a href="#">Papel de la energía en nuestras vidas Una ocasión privilegiada para el estudio de la situación del mundo   López Alcantud   Revista de Enseñanza de la Física</a>	265	0,93%
18. <a href="#">Buscar</a>	261	0,92%
19. <a href="#">Vol 21, No 1 (2008)</a>	223	0,79%
20. <a href="#">Vol 18, No 1 (2005)</a>	219	0,77%

21.	Vol 17, No 1 (2004)	218	0,77%
22.	Vol 21, No 2 (2008)	217	0,76%
23.	Vol 20, No 1 y 2 (2007)	207	0,73%
24.	Envíos activos	203	0,72%
25.	Lista de correo de notificaciones	199	0,70%
26.	Vol 18, No 2 (2005)	197	0,69%
27.	Simulaciones en la enseñanza de la física. La ilusión de la interactividad y las rutinas del profesor   Fernández   Revista de Enseñanza de la Física	183	0,64%
28.	Vol 22, No 1 (2009)	179	0,63%
29.	Consultar índice de títulos	178	0,63%
30.	Consultar índice de autoras/es	162	0,57%
31.	Vol 19, No 1 (2006)	160	0,56%
32.	Notificaciones	153	0,54%
33.	Vol 19, No 2 (2006)	145	0,51%
34.	Diversidad cultural, concepciones de los profesores y los ámbitos de sus prácticas. Dos estudios de caso   Molina   Revista de Enseñanza de la Física	134	0,47%
35.	Integración de las funciones constructivas y comunicativas de las NTICs en la enseñanza de la Física Universitaria y la capacitación docente   Kofman   Revista de Enseñanza de la Física	132	0,47%
36.	Vol 1, No 2 (1985)	129	0,45%
37.	La enseñanza de la física mediante un aprendizaje significativo y cooperativo en Blended Learning   Silva Córdova   Revista de Enseñanza de la Física	112	0,39%
38.	Concepciones de los profesores sobre el rol de los modelos científicos en clases de física   Islas   Revista de Enseñanza de la Física	109	0,38%
39.	Práctica de ensino de física: marcas de referenciais teóricos no discurso de licenciandos   Camargo   Revista de Enseñanza de la Física	105	0,37%
40.	Herramientas de lectura	103	0,36%
41.	Vol 16, No 1 (2003)	100	0,35%
42.	Cambiar contraseña	96	0,34%
43.	Envíos	95	0,33%
44.	La modelización conceptual de la mecánica newtoniana en estudiantes de física universitarios: una aplicación de la teoría de Ausubel de aprendizaje significativo   López Donoso   Revista de Enseñanza de la Física	95	0,33%
45.	La aerodinámica de la pelota de fútbol   Aguiar   Revista de Enseñanza de la Física	93	0,33%
46.	Estudio del campo magnético de un solenoide con experimento remoto y simulación   Hugo   Revista de Enseñanza de la Física	90	0,32%
47.	Sin asignar	82	0,29%
48.	Anuncios	81	0,29%
49.	Análisis de aspectos relevantes para el abordaje de la Teoría de la Relatividad Especial en los últimos años de la enseñanza media desde una perspectiva contextualizada histórica y epistemológicamente   Arriasecq   Revista de Enseñanza de la Física	78	0,27%
50.	Paso 3. Introducción de los metadatos del envío	75	0,26%
51.	¿Dónde se puede estudiar para ser "Profesor/a en Física" en la República Argentina?   Concari   Revista de Enseñanza de la Física	66	0,23%
52.	Vol 1, No 1 (1985)	66	0,23%
53.	Incomprensiones en el aprendizaje de la mecánica clásica básica   Wainmaier   Revista de Enseñanza de la Física	64	0,23%
54.	Enseñanza del concepto de densidad a través de un modelo analógico   Raviolo   Revista de Enseñanza de la Física	63	0,22%

55.	Información para autoras/es	63	0,22%
56.	Epistemología para el profesorado de física: Operaciones transpositivas y creación de una "actividad metacientífica escolar"   Adúriz Bravo   Revista de Enseñanza de la Física	62	0,22%
57.	Home de editor/a	61	0,21%
58.	Paso 2. Subir el envío	60	0,21%
59.	La construcción de representaciones sobre movimiento ondulatorio. Una interpretación a partir de la integración de la teoría de campos conceptuales de Vergnaud y la teoría de modelos mentales de Johnson-Laird   Bravo   Revista de Enseñanza de la Física	59	0,21%
60.	Vol 2, No 1 (1986)	58	0,20%
61.	Contextos comunicacionais adequados e inadequados à inclusão de alunos com deficiência visual em aulas de termologia   Pires de Camargo   Revista de Enseñanza de la Física	56	0,20%
62.	La hoja de cálculo en la enseñanza de la Física: re-creando simulaciones   Raviolo   Revista de Enseñanza de la Física	55	0,19%
63.	Vol 13, No 1 (2000)	53	0,19%
64.	Paso 1. Comenzar el envío	51	0,18%
65.	Una mirada a las estadísticas oficiales relativas a física y ciencias básicas en la educación superior argentina   Giuliano   Revista de Enseñanza de la Física	48	0,17%
66.	Magnitudes, medición y fenomenologías   Ayala   Revista de Enseñanza de la Física	47	0,17%
67.	Información para lectoras/es	46	0,16%
68.	Política editorial	46	0,16%
69.	Equipo editorial	45	0,16%
70.	Innovación pedagógica para las clases de laboratorio de física   Losada   Revista de Enseñanza de la Física	44	0,16%
71.	El uso de imágenes en la Educación en Ciencias como campo de Investigación   Otero   Revista de Enseñanza de la Física	42	0,15%
72.	Inferencias y modelos mentales: Un estudio de resolución de problemas acerca de los primeros contenidos de física abordados en el aula por estudiantes de nivel medio   Escudero   Revista de Enseñanza de la Física	42	0,15%
73.	Las representaciones mentales en la resolución de problemas de Mecánica Clásica   Sánchez   Revista de Enseñanza de la Física	42	0,15%
74.	Números futuros	42	0,15%
75.	Potencia de la erupción del volcán Puyehue como un problema de Fermi   Asorey   Revista de Enseñanza de la Física	41	0,14%
76.	Vol 15, No 1 (2002)	41	0,14%
77.	Una propuesta para la enseñanza aprendizaje de la física cuántica basada en la investigación en didáctica de las ciencias   Solbes   Revista de Enseñanza de la Física	38	0,13%
78.	La física del Tsunami Ondas superficiales en el agua   Welti   Revista de Enseñanza de la Física	34	0,12%
79.	Paso 4. Subir ficheros complementarios	34	0,12%
80.	Experimentos sencillos de onda estacionaria en tubos   Cabello   Revista de Enseñanza de la Física	33	0,12%
81.	Cómo ven a los trabajos prácticos de laboratorio de física los estudiantes universitarios   Petrucci   Revista de Enseñanza de la Física	32	0,11%
82.	Edições Anteriores	32	0,11%
83.	Vol 2, No 2 (1988)	32	0,11%
84.	Editar perfil	31	0,11%
85.	El 'qué hacer' docente en clases universitarias de Física. Una perspectiva semiótico-comunicativa-multimodal de la construcción del conocimiento   Fagúndez   Revista de Enseñanza de la Física	31	0,11%
86.	Primeras apropiaciones de la matemática en la física: Resolviendo	31	0,11%

87.	Vol 4, No 1 (1991)	31	0,11%
88.	Análisis de las dificultades de los conceptos de peso y gravedad: algunos resultados de investigación desde un marco teórico neuroconstructivista   Dibar Ure   Revista de Enseñanza de la Física	29	0,10%
89.	Configuración de notificaciones	29	0,10%
90.	Miscelánea   Editores   Revista de Enseñanza de la Física	29	0,10%
91.	#256 Resumen	28	0,10%
92.	Metodología de investigación en enseñanza de física: Una propuesta para estudiar los procesos de enseñanza y aprendizaje   Pessoa de Carvalho   Revista de Enseñanza de la Física	28	0,10%
93.	Tendencias en investigación en el Conocimiento Pedagógico de Contenido de profesores de física en formación inicial   Reyes Roncancio   Revista de Enseñanza de la Física	28	0,10%
94.	Un cambio significativo en la Enseñanza de las Ciencias El uso del ordenador en la resolución de situaciones experimentales de Física en el nivel universitario básico   Yanitelli   Revista de Enseñanza de la Física	28	0,10%
95.	Envíos en revisión	27	0,10%
96.	Representaciones de la Física en estudiantes de Ingeniería Un análisis estructural   Cabanellas   Revista de Enseñanza de la Física	27	0,10%
97.	Agujeros negros, cuerdas y gravedad cuántica   Maldacena   Revista de Enseñanza de la Física	26	0,09%
98.	De los corpúsculos de luz al efecto fotoeléctrico. Una propuesta didáctica con base en la discusión de modelos.   Fernández   Revista de Enseñanza de la Física	26	0,09%
99.	Descargar artículo	26	0,09%
100.	Editar metadatos	26	0,09%

## Páginas

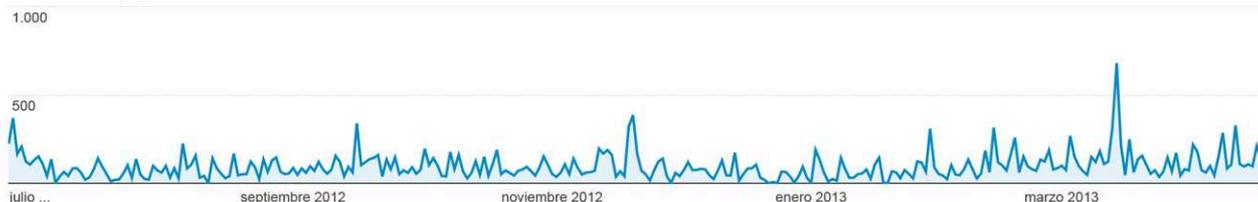
Las páginas está agrupadas por Página

100,00% de número de páginas vistas

### Explorador

Uso del sitio

### Número de páginas vistas



Número de páginas vistas	Número de páginas vistas únicas	Promedio de tiempo en la página	Entradas	Porcentaje de rebote	Porcentaje de salidas	Valor de página
<b>28.385</b> % del total: 100,00% (28.385)	<b>18.537</b> % del total: 100,00% (18.537)	<b>00:00:47</b> Promedio del sitio: 00:00:47 (0,00%)	<b>6.612</b> % del total: 100,00% (6.612)	<b>60,54%</b> Promedio del sitio: 60,54% (0,00%)	<b>23,29%</b> Promedio del sitio: 23,29% (0,00%)	<b>0,00 US\$</b> % del total: 0,00% (0,00 US\$)

Título de la página	Promedio de tiempo en la página	Promedio de tiempo en la página (comparado con el promedio del sitio)
1. Interacción y actividad instrumental vygotskyana en una perspectiva ausubeliana de aprendizaje   Escudero   Revista de Enseñanza de la Física	00:18:49	2.311,03%
2. #242 Resumen	00:09:18	1.091,63%
3. #258 Resumen	00:08:08	941,43%
4. III Congreso Iberoamericano de Enseñanza de las Ciencias   González   Revista de Enseñanza de la Física	00:06:09	687,30%
5. Dr. Alberto Maiztegui. Recuerdos y reflexiones de un pionero en la enseñanza de la Física   Utges   Revista de Enseñanza de la Física	00:05:55	657,76%
6. Informação para Autores	00:05:17	576,43%
7. Archivo	00:05:11	564,15%
8. Una perspectiva histórica del Annus Mirabilis 1905   López Dávalos   Revista de Enseñanza de la Física	00:04:13	439,40%
9. Rol asociado	00:04:02	417,51%
10. Principales Tendencias y Alternativas de Innovación en la Enseñanza de la Física.   Moreira   Revista de Enseñanza de la Física	00:03:44	377,45%
11. La construcción de representaciones sobre movimiento ondulatorio. Una interpretación a partir de la integración de la teoría de campos conceptuales de Vergnaud y la teoría de modelos mentales de Johnson-Laird   Bravo   Revista de Enseñanza de la Física	00:03:42	373,68%
12. Descargar artículo	00:03:31	351,53%
13. Taller y Conferencia Regional sobre Aprendizaje Activo de la Física (AAMe; CRAAF-2)   Benegas   Revista de Enseñanza de la Física	00:03:23	333,87%
14. Información para bibliotecarias/os	00:02:42	246,35%
15. Currículum de Física: Un estudio de caso   Gattoni   Revista de Enseñanza de la Física	00:02:42	245,96%
16. #255 Revisión	00:02:34	228,87%
17. Galileo y la ley de caída de los graves   Maiztegui   Revista de Enseñanza de la Física	00:02:28	216,59%
18. Submissões	00:02:23	205,81%
19. El calentamiento global del planeta tierra: un ejemplo de equilibrio dinámico   Capuano   Revista de Enseñanza de la Física	00:02:23	205,42%
20. Passo 3. Metadados da submissão (Indexação)	00:02:21	202,05%
21. Física Básica: Control experimental de la eficiencia de "Corrección Fácil"	00:02:20	198,98%

22.	#247 Resumen	00:02:13	184,56%
23.	Envíos	00:02:13	183,12%
24.	Astronomia nos anos iniciais do ensino fundamental: interpretação das expectativas e dificuldades presentes em discursos de professores   Langhi   Revista de Enseñanza de la Física	00:02:09	175,22%
25.	Vol 24, No 2 (2012)	00:02:08	173,35%
26.	La aerodinámica de la pelota de fútbol   Aguiar   Revista de Enseñanza de la Física	00:02:08	172,91%
27.	La física que está oculta en un circuito eléctrico simple   Matar   Revista de Enseñanza de la Física	00:02:07	171,40%
28.	Historia de la revista	00:02:05	166,94%
29.	#237 Editar	00:02:03	162,67%
30.	Paso 4a. Añadir un fichero suplementario	00:01:59	154,93%
31.	Informação para Leitores	00:01:58	151,99%
32.	La Física de los Superheroes   Sánchez   Revista de Enseñanza de la Física	00:01:56	147,53%
33.	Ayuda de Open Journal Systems	00:01:54	142,38%
34.	#249 Revisión	00:01:53	141,32%
35.	Registrar	00:01:52	138,59%
36.	#250 Resumen	00:01:51	137,76%
37.	Paso 2. Subir el envío	00:01:51	136,82%
38.	#249 Resumen	00:01:49	133,49%
39.	Portable Document Format (PDF)	00:01:48	129,86%
40.	Papel de la energía en nuestras vidas Una ocasión privilegiada para el estudio de la situación del mundo   López Alcantud   Revista de Enseñanza de la Física	00:01:41	114,73%
41.	La Revolución Científica en el Sistema Educativo Argentino   Cornejo   Revista de Enseñanza de la Física	00:01:40	114,41%
42.	#231 Resumen	00:01:40	113,55%
43.	La enseñanza de la mecánica en la escuela media: la evolución histórica de los textos (1840-2000)   Núñez   Revista de Enseñanza de la Física	00:01:39	111,60%
44.	De los corpúsculos de luz al efecto fotoeléctrico. Una propuesta didáctica con base en la discusión de modelos.   Fernández   Revista de Enseñanza de la Física	00:01:38	108,64%
45.	Paso 3. Introducción de los metadatos del envío	00:01:34	100,23%
46.	Enseñanza del concepto de densidad a través de un modelo analógico   Raviolo   Revista de Enseñanza de la Física	00:01:33	97,83%
47.	Gestión de la revista	00:01:32	96,76%
48.	Enviar correo-e	00:01:31	94,56%
49.	El 'qué hacer' docente en clases universitarias de Física. Una perspectiva semiótico-comunicativa-multimodal de la construcción del conocimiento   Fagúndez   Revista de Enseñanza de la Física	00:01:30	91,32%
50.	Problemas actuales en la enseñanza de la Física   Tobón   Revista de Enseñanza de la Física	00:01:29	90,65%

http://www.fceia.unr.edu.ar/fceia/ojs/index.php/revista - http:...  
www.fceia.unr.edu.ar/fceia/ojs/index.php/revista P...

## Tiempos de página de velocidad del sitio

26/06/2012 - 18/04/2013

Las páginas está agrupadas por Página

100% de número de páginas vistas: 100,00%

**Explorador**

Uso del sitio

● Tiempo medio de carga de la página (s)



Tiempo medio de carga de la página (s)	Número de páginas vistas	Muestreo de carga de página	Porcentaje de rebote	Porcentaje de salidas	Valor de página
<b>3,55</b> Promedio del sitio: 3,55 (0,00%)	<b>28.385</b> % del total: 100,00% (28.385)	<b>128</b> % del total: 100,00% (128)	<b>60,54%</b> Promedio del sitio: 60,54% (0,00%)	<b>23,29%</b> Promedio del sitio: 23,29% (0,00%)	<b>0,00 US\$</b> % del total: 0,00% (0,00 US\$)

<input type="checkbox"/> Navegador	Tiempo medio de carga de la página (s)	Número de páginas vistas	Muestreo de carga de página	Porcentaje de rebote	Porcentaje de salidas	Valor de página
1. Chrome	4,30	14.281	66	61,46%	23,93%	0,00 US\$
2. Firefox	3,19	6.828	34	60,72%	20,77%	0,00 US\$
3. Internet Explorer	2,23	6.303	28	55,63%	22,96%	0,00 US\$
4. Safari	0,00	627	0	66,29%	28,39%	0,00 US\$
5. Android Browser	0,00	170	0	71,67%	35,29%	0,00 US\$
6. Opera	0,00	121	0	76,09%	38,02%	0,00 US\$
7. Opera Mini	0,00	27	0	85,00%	74,07%	0,00 US\$
8. Mozilla Compatible Agent	0,00	9	0	87,50%	88,89%	0,00 US\$
9. Safari (in-app)	0,00	7	0	100,00%	100,00%	0,00 US\$
10. IE with Chrome Frame	0,00	5	0	75,00%	80,00%	0,00 US\$

Filas 1 - 10 de 15

http://www.fceia.unr.edu.ar/fceia/ojs/index.php/revista - http://www.fceia.unr.edu.ar/fceia/ojs/index.php/revista P...

Todo el tráfico

26/06/2012 - 18/04/2013

% de visitas: 100,00%

Explorador

Uso del sitio

● Visitas



Visitas

**6.612**

% del total: 100,00% (6.612)

Páginas / Visita

**4,29**

Promedio del sitio: 4,29 (0,00%)

Duración media de la visita

**00:02:34**

Promedio del sitio: 00:02:34 (0,00%)

% de visitas nuevas

**83,35%**

Promedio del sitio: 83,35% (0,00%)

Porcentaje de rebote

**60,54%**

Promedio del sitio: 60,54% (0,00%)

<input type="checkbox"/> Fuente/medio	Visitas	Páginas / Visita	Duración media de la visita	% de visitas nuevas	Porcentaje de rebote
1. <a href="#">google / organic</a>	<b>3.986</b>	2,18	00:01:12	86,73%	73,96%
2. <a href="#">(direct) / (none)</a>	<b>2.033</b>	7,67	00:04:43	80,91%	40,29%
3. <a href="#">apfa.org.ar / referral</a>	<b>203</b>	8,40	00:04:58	71,92%	24,14%
4. <a href="#">scholar.google.es / referral</a>	<b>43</b>	2,95	00:01:57	32,56%	58,14%
5. <a href="#">saum.uvigo.es / referral</a>	<b>39</b>	14,21	00:07:45	69,23%	25,64%
6. <a href="#">oei.es / referral</a>	<b>22</b>	4,00	00:02:38	90,91%	36,36%
7. <a href="#">search.sweetim.com / referral</a>	<b>18</b>	1,33	00:01:38	83,33%	77,78%
8. <a href="#">ask / organic</a>	<b>17</b>	1,35	00:00:22	88,24%	70,59%
9. <a href="#">babylon / organic</a>	<b>17</b>	1,59	00:00:42	94,12%	70,59%
10. <a href="#">bing / organic</a>	<b>15</b>	5,27	00:02:10	26,67%	26,67%

Filas 1 - 10 de 82

http://www.fceia.unr.edu.ar/fceia/ojs/index.php/revista - http:...  
 www.fceia.unr.edu.ar/fceia/ojs/index.php/revista P...

## Visitantes nuevos vs recurrentes

26/06/2012 - 18/04/2013

% de visitas: 100,00%

Explorador

Uso del sitio

● Visitas



Visitas

**6.612**

% del total: 100,00% (6.612)

Páginas / Visita

**4,29**

Promedio del sitio: 4,29 (0,00%)

Duración media de la visita

**00:02:34**

Promedio del sitio: 00:02:34 (0,00%)

Porcentaje de rebote

**60,54%**

Promedio del sitio: 60,54% (0,00%)

Tipo de visitante

Tipo de visitante	Visitas	Páginas / Visita	Duración media de la visita	Porcentaje de rebote
1. <a href="#">New Visitor</a>	<b>5.521</b>	3,71	00:02:08	64,23%
2. <a href="#">Returning Visitor</a>	<b>1.091</b>	7,25	00:04:46	41,89%

Filas 1 - 2 de 2

26/06/2012 - 18/04/2013

## Interacción

 % de visitas: 100,00%

### Distribución

Duración de la visita

Visitas <b>6.612</b> <small>% del total: 100,00% (6.612)</small>	Número de páginas vistas <b>28.385</b> <small>% del total: 100,00% (28.385)</small>
--	---

Duración de la visita	Visitas	Número de páginas vistas
0-10 segundos	4.149 	4.317 
11-30 segundos	373 	1.017 
31-60 segundos	354 	1.291 
61-180 segundos	680 	3.748 
181-600 segundos	579 	5.530 
601-1800 segundos	372 	6.926 
1801+ segundos	105 	5.556 

## Navegador y SO

26/06/2012 - 18/04/2013

100% de visitas: 100,00%

### Explorador

Uso del sitio

### ● Visitas



Visitas

**6.612**

% del total: 100,00% (6.612)

Páginas / Visita

**4,29**

Promedio del sitio: 4,29 (0,00%)

Duración media de la visita

**00:02:34**

Promedio del sitio: 00:02:34 (0,00%)

% de visitas nuevas

**83,35%**

Promedio del sitio: 83,35% (0,00%)

Porcentaje de rebote

**60,54%**

Promedio del sitio: 60,54% (0,00%)

### Navegador

	Visitas	Páginas / Visita	Duración media de la visita	% de visitas nuevas	Porcentaje de rebote
1. Chrome	3.417	4,18	00:02:30	83,82%	61,46%
2. Internet Explorer	1.447	4,36	00:02:33	85,69%	55,63%
3. Firefox	1.418	4,82	00:03:00	80,11%	60,72%
4. Safari	178	3,52	00:01:50	82,58%	66,29%
5. Android Browser	60	2,83	00:01:44	95,00%	71,67%
6. Opera	46	2,63	00:01:26	69,57%	76,09%
7. Opera Mini	20	1,35	00:00:23	100,00%	85,00%
8. Mozilla Compatible Agent	8	1,12	00:00:03	87,50%	87,50%
9. Safari (in-app)	7	1,00	00:00:00	100,00%	100,00%
10. IE with Chrome Frame	4	1,25	00:01:24	100,00%	75,00%

Filas 1 - 10 de 15

http://www.fceia.unr.edu.ar/fceia/ojs/index.php/revista - http:...  
www.fceia.unr.edu.ar/fceia/ojs/index.php/revista P...

Red

26/06/2012 - 18/04/2013

% de visitas: 100,00%

Explorador

Uso del sitio

Visitas



Visitas

**6.612**

% del total: 100,00% (6.612)

Páginas / Visita

**4,29**

Promedio del sitio: 4,29 (0,00%)

Duración media de la visita

**00:02:34**

Promedio del sitio: 00:02:34 (0,00%)

% de visitas nuevas

**83,35%**

Promedio del sitio: 83,35% (0,00%)

Porcentaje de rebote

**60,54%**

Promedio del sitio: 60,54% (0,00%)

Proveedor de servicios

	Visitas	Páginas / Visita	Duración media de la visita	% de visitas nuevas	Porcentaje de rebote
1. <a href="#">apolo -gold-telecom-per</a>	428	5,64	00:03:25	78,74%	51,40%
2. <a href="#">uninet s.a. de c.v.</a>	380	2,43	00:01:14	92,63%	70,00%
3. <a href="#">telefonica de argentina</a>	321	6,40	00:04:04	77,26%	46,42%
4. <a href="#">gesti n de direccionamiento uninet</a>	315	2,80	00:01:47	93,97%	71,11%
5. <a href="#">comite gestor da internet no brasil</a>	312	5,78	00:04:15	68,27%	39,74%
6. <a href="#">cantv servicios venezuela</a>	260	3,33	00:01:56	88,46%	65,00%
7. <a href="#">cablevision s.a.</a>	251	8,32	00:04:41	66,53%	42,63%
8. <a href="#">telmex colombia s.a.</a>	250	5,78	00:03:23	82,40%	58,40%
9. <a href="#">etb - colombia</a>	220	4,30	00:03:42	78,18%	57,73%
10. <a href="#">prima s.a.</a>	191	6,48	00:03:23	70,16%	49,74%

Filas 1 - 10 de 738

## Visión general

26/06/2012 - 18/04/2013

● % de visitas: 100,00%

### Explorador

Uso del sitio

### ● Visitas



Visitas

**6.612**

% del total: 100,00% (6.612)

Páginas / Visita

**4,29**

Promedio del sitio: 4,29 (0,00%)

Duración media de la visita

**00:02:34**

Promedio del sitio: 00:02:34 (0,00%)

% de visitas nuevas

**83,35%**

Promedio del sitio: 83,35% (0,00%)

Porcentaje de rebote

**60,54%**

Promedio del sitio: 60,54% (0,00%)

Móvil (tablet incluido)

	Visitas	Páginas / Visita	Duración media de la visita	% de visitas nuevas	Porcentaje de rebote
1. No	<b>6.433</b>	4,35	00:02:37	83,30%	60,08%
2. Yes	<b>179</b>	2,07	00:01:07	90,50%	77,09%

Filas 1 - 2 de 2

Proyecto colaborativo: diseño y desarrollo de sitio web para:

# **Asociación de Profesores de Física de la Argentina.**

## **Estado Actual de Avance**



---

Dirección General: Eduardo D. Lázaro (Santa Fe).

Co-Directores:

- Eduardo Bordone (Córdoba).
- Eduardo Castillo (Santa Fe).

## Estado Actual:

Luego de realizar algunos análisis del sitio web se discutieron dos alternativas para trabajar sobre el mismo.

De estas alternativas se optó por:

- Mantener el servidor actual.
- Mantener todas las cuentas y usuarios.
- Conservar la estructura del sitio web.
- Conservar el Sistema de Manejo de contenidos (Drupal).

## Avance:

Se estudió en función de la estructura del sitio la posibilidad de incorporar algunas aplicaciones compatibles con Drupal.

Concretamente se analizaron sistemas de chat para incorporar al sitio. Este análisis debe continuar.

## Propuestas a estudiar y llevar adelante:

- Incluir un sistema de chat compatible con drupal o externo.
- Incluir al sitio web una galería de imágenes profesional administrable.
- Incluir al sitio web una galería de videos administrable.
- Modificar el diseño del sitio sin alterar su estructura.
- Incluir un espacio organizado para animaciones y simulaciones físicas.
- Contactar y consultar a las personas de C.D. y delegado que aportaron sus datos para colaborar en el proyecto.

PROYECTO 7: Olimpíadas de Ciencias Junior.  
Informe para Comisión Directiva  
Abril 2013-

-se inició comunicación 2013 con los SP/SL de la lista de la página de APFA, solicitando el nombre y correo del socio referente de Olimpíadas. Respondieron hasta ahora: Sergio Facal (LP) Dina Trucco (Entre Ríos) Silvia Juárez y A.Roldán (Catamarca), Eduardo Castillo (Santa Fe), Juan Farina (Rosario), Laura Chiabrando (FI-UBA), Mónica Moya (Salta), Sergio Scagliotti (Universidad Nacional General Sarmiento), Beatriz Aizicson (Tucumán), Javier Feu (APFA Sur Buenos Aires), Carlos Dicosmo (zona oeste, provincia Buenos Aires), Damián Rey (Neuquén), Silvia Lansillota (¿???) Irene Arriaseq (Sec. local en Tandil, Pcia. de Bs. As.), María Cristina Terzzoli (Tierra del Fuego), Jorge Vicario (Río Cuarto), Silvia Calderón (CABA), Sergio Pablo Farabello (Gualeguaychú), Carola Graziosi referente de Bariloche.

A los que respondieron les solicitamos nos envíen la normativa provincial que regula las Olimpíadas en su localidad. Ya está llegando la información, que organizaremos en un archivo.

-se recibieron fondos para el Proyecto 7 de Fundación Balseiro y de INVAP (lo hacen ya desde los inicios de las actividades).

-se ofreció dar un taller de Olimpíadas en REF XVIII, a cargo de los coordinadores del Proyecto y colaboradores.

-las sedes de OACJ-APFA Bariloche y OACJ-APFA Rosario, van ampliando el radio de acción. De Bariloche se desprendió Comallo, organizando una nueva sede que atenderá la zona rural circundante. En Rosario se van incorporando escuelas primarias.

Prof. Carola Graziosi

En la ciudad de Santa Fe, a los 11 días del mes de abril del año 2013, se reúnen los siguientes Docentes – Investigadores de Educación en Ciencias Naturales de Universidades Nacionales, a saber: por Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional del Litoral, Costamaga, Alicia; Fabro, Ana; Ortolani, Adriana y Odetti, Héctor; por Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario, Massa, Marta; Rodriguez, Cristina Susana; por Departamento de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Quilmes, Porro, Silvia; por la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad de Buenos Aires; Lorenzo, María Gabriela; y el Sub-secretario de Bienestar Estudiantil Idoyaga, Ignacio; por el Departamento de Enseñanza de la Ciencia y Tecnología de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de Córdoba, Occelli, Marisel; por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue; Hugo, Diana, por la Asociación de Docentes en la Enseñanza de la Química de la República Argentina; Zamudio, Estela y la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la República Argentina Filial 13; García Leticia, con la finalidad de promover un espacio de articulación entre los diferentes grupos y / o centros de Investigación en Educación en Ciencias Naturales, que les permita desarrollar acciones conjuntas para la promoción de la Investigación en el área, la formación de RRHH, la formación y capacitación de docentes. Estas acciones propenden a la mejora de la Educación en Ciencias Naturales de todos los niveles educativos de la República Argentina.....

Finalizado el intercambio de ideas, los asistentes acuerdan por unanimidad constituir el **CONSORCIO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN CIENCIAS NATURALES DE LA REPÚBLICA ARGENTINA – CONGRIDEC**, comprometiéndose a:

- 1 - Poner en conocimiento a las autoridades de las respectivas Unidades Académicas lo actuado en esta reunión.
- 2 – Invitar a otros grupos y / o centros que compartan los mismos intereses y propósitos a formar parte del CONGRIDEC.
- 3 - Invitar a otras Asociaciones o Instituciones vinculadas al área.
- 4 – Difundir por todos medios disponibles la constitución del CONGRIDEC.
- 5 – Generar de instancias de discusión para la elaboración del Estatuto de Funcionamiento del CONGRIDEC.

Por otra parte, se designa a los Profesores Héctor Odetti y Adriana Ortolani como responsables interinos de la conducción del CONGRIDEC con sede en la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional del Litoral.....

No siendo para más, se da por finaliza la reunión firmando nueve ejemplares de un mismo tenor...

Ana Felso

RODRIGO C. S.

ESTELA

MARTA MASSA

LAURA M.G.

SILVIA CORRO

HÉCTOR ODETTI

DIANA HUP

LETICIA GARCIA

OCELLI

PROYAGA

A. CASTAGNOLA

A. ORTOLANI

Rosario, Abril 15 de 2013

Sr. Presidente

Asociación de Profesores de Física de la Argentina, APFA

Ing. Vicente Capuano

S / D

De nuestra mayor consideración:

Nos dirigimos a Usted y por su intermedio a la Comisión Directiva de APFA, a fin de solicitar el auspicio de la Asociación de Profesores de Física de la Argentina para las Cuartas Jornadas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas, IPECYT 2014, que se realizarán en la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario entre los días 14 y 16 de mayo de 2014.

Las Primeras Jornadas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas se desarrollaron en la Universidad Nacional de Quilmes en octubre de 2008 ([www.ipecyt.unq.edu.ar](http://www.ipecyt.unq.edu.ar)), las Segundas en la Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad Nacional de Salta, en mayo de 2010 ([www.ipecyt.unsa.edu.ar](http://www.ipecyt.unsa.edu.ar)) y las Terceras en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de San Juan, entre los días 16 y 18 de mayo de 2012 ([www.ipecyt2012.unsj.edu.ar](http://www.ipecyt2012.unsj.edu.ar)).

El objetivo general de estas Jornadas es propiciar la construcción de un espacio de comunicación, debate y reflexión sobre las problemáticas del ingreso y la permanencia de los estudiantes en carreras científico-tecnológicas, de manera de fortalecer políticas y prácticas inclusivas, democráticas y críticas.

A través de la presentación y discusión de trabajos, el desarrollo de mesas redondas y conferencias se analizarán y discutirán aspectos relevantes asociados a este objetivo, y se avanzará en la conformación de redes de instituciones e investigadores interesados en la problemática.

Los ejes temáticos que se pretenden abordar están relacionados con Políticas, dispositivos y estrategias institucionales para el ingreso y permanencia en carreras

científico-tecnológicas; Competencias a promover para el acceso y permanencia; El aprendizaje, la enseñanza y el desempeño académico en los cursos de ingreso y básicos universitarios; Cómo ser y hacerse estudiante universitario; Dificultades y obstáculos de los estudiantes en los primeros años; Tutorías y Acciones de articulación entre Escuela Media - Universidad / Ingreso - Cursos Básicos Universitarios.

La convocatoria está dirigida a docentes e investigadores de nivel medio y superior, a actores involucrados en la gestión educativa de carreras científico-tecnológicas y a estudiantes avanzados de las mismas.

La organización de las Cuartas Jornadas estará a cargo del Departamento de Física y Química de la Escuela de Formación Básica, del Área Ingreso y de Tutoría de esta Facultad, contando con la colaboración de docentes-investigadores, coordinadores y responsables de las distintas áreas. Se invitará a formar parte de la Comisión Asesora que entenderá en la evaluación de los trabajos que se presenten, a docentes-investigadores de esta institución y de otras Universidades Nacionales. Para las conferencias y mesas redondas se ha pensado en convocar a especialistas de la Secretaría de Políticas Universitarias, colegas locales e invitados de otras Universidades.

Agradeciendo desde ya la atención brindada a esta solicitud, lo saludamos con distinguida consideración.

Dra. Miriam Scancich  
Comité Organizador

Dra. Marta Yanitelli  
Comité Organizador

**III IPECYT 2012  
Terceras Jornadas  
de Ingreso y  
Permanencia en  
Carreras Científico-  
Tecnológicas**

Facultad de Ingeniería  
Universidad Nacional  
de San Juan  
16 al 18 de Mayo de  
2012

*Marta Yanitelli*  
*Miriam Scancich*  
Facultad de Ciencias  
Exactas, Ingeniería y  
Agrimensura  
Universidad Nacional  
de Rosario

Entre el 16 y el 18 de Mayo de 2012 se realizaron en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de San Juan las Terceras Jornadas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas dando continuidad a los fructíferos encuentros de Quilmes y de Salta. En esta oportunidad se promovió un tiempo de consolidación y ampliación de los espacios ya construidos, en el que cada uno desde su rol, se abocó a poner su atención en las vertientes más significativas de la problemática del ingreso y la permanencia en carreras científico-tecnológicas.

La conferencia inaugural estuvo a cargo del Ingeniero Daniel Morano, Coordinador del Plan Estratégico de Ingeniería 2012-2016 de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. Fundamentalmente, se refirió a los avances logrados en la articulación entre las Universidades Nacionales y las Instituciones dedicadas a la formación de profesores de nivel terciario, en la puesta en marcha o mejoramiento de acciones tutoriales y en el desarrollo de proyectos que promueven el fortalecimiento de la vocación temprana, entre otros también relevantes.

Se desarrollaron dos conferencias plenarias: “Tutoría Universitaria”, Mg. Ana María Graffigna, Facultad de Educación, UCCuyo y “Experiencia de Ingreso y Permanencia en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Prof. Juana B. Fernández y Mg. M. Alejandra Espelet. Se realizaron los siguientes paneles: “Dispositivos institucionales para la articulación, acceso y permanencia en carreras científico-tecnológicas”, Dra. Rita Amiela, UNRC, Mg. Augusto Roggiero, UNCuyo, Ing. Mabel Barrera, UNSJ; “Experiencias en cursos de ingreso”, Prof. Ma. Julia Gutiérrez, UNR, Prof. Elena Caliguli, UNCuyo, Prof. Silvia Pareja, UNSa y “Experiencias en cursos básicos”, Prof. Silvia Raciman y Prof. Eduardo Totter, UNCuyo, Dra. Claudia Mazzitelli y Mg. Liliana González, UNSJ.

Las comunicaciones se estructuraron en torno a los siguientes ejes temáticos: 1. Políticas, dispositivos y estrategias institucionales para el ingreso y permanencia en carreras científico-tecnológicas; 2. El alumno aspirante y de cursos básicos universitarios. Sus aprendizajes, saberes, intereses y necesidades. Contexto socio-cultural de origen. Técnicas y estrategias de estudio; 3. El docente. La enseñanza y su organización en el ingreso a la universidad y en los cursos básicos universitarios. Metodologías y estrategias. Formación docente disciplinar y pedagógica; 4. El conocimiento. Saberes en circulación en el ingreso y en los cursos básicos universitarios. Contenidos y capacidades. Su relación con los planes de estudio y legislación vigente. Las comisiones de trabajo organizadas de acuerdo a los ejes temáticos se constituyeron en los ámbitos propicios para el debate, la reflexión crítica, discusión e intercambio de ideas entre los asistentes, docentes e investigadores de nivel medio y superior procedentes de distintas carreras científico-tecnológicas de todo el país.

La proyección video de la obra de teatro Oxygen de Carl Djerassi y Ronald Hofmann con posterior debate entre un panel de especialistas conformado por Dra. Lydia Galagovsky, Dra. Rosario Soriano, Lic. María Luisa Graffigna y el público presente, le imprimió un matiz especial a las Jornadas.

Finalmente, se dispuso de un espacio para el avance en la conformación de la Red IPECYT, tendiente al fortalecimiento y estructuración de la cola-

boración entre las universidades en la temática del Ingreso y la Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas. Las Jornadas satisficieron ampliamente las expectativas de los participantes, quienes han acercado sus ideas en tanto aportes que propician caminos de solución a seguir.

Estimados: mediante el presente documento se solicita aval de la APFA en la realización de la 4ta Escuela Argentina de Museología de las Ciencias y 11va Escuela Latinoamericana de Museología de las Ciencias, organizada por la Universidad Nacional de General Sarmiento a través del Museo “Imaginario” con el apoyo de la Secretaría Local de APFA General Sarmiento Norte.

A continuación, se detalla lo avanzado en la organización del evento que tendrá lugar en octubre del presente año, con fecha precisa a definir.

## 4ta Escuela Argentina de Museología de las Ciencias 11va Escuela Latinoamericana de Museología de las Ciencias

### 1. Diagnóstico

En la segunda mitad del siglo pasado puede observarse una modernización de la infraestructura científica y tecnológica en América Latina, cuyo desarrollo en Ciencia y Tecnología (CyT) no ha sido nunca uniforme; cada país presenta singularidades y ritmos distintos de lo cual también son partícipes nuestros museos y centros de CyT. El proceso de modernización mencionado impulsó procesos de popularización y divulgación de la ciencia que incidieron en la creación de museos y centros de CyT, apoyados también en el éxito que estos entes habían tenido en otras latitudes. El desarrollo desigual en CyT, típico de nuestra región, también ha incidido en el desarrollo museológico de las ciencias. En este campo se pueden percibir diferentes visiones, lo cual constituye un factor positivo, pero también una gran dispersión y fragmentación del campo, lenguajes no unificados y un desarrollo museológico lento. A pesar de los grandes esfuerzos que se han realizado en América Latina y que han posibilitado la formación de redes regionales como la Red POP (Red de Popularización de la Ciencia y la Tecnología en América Latina y el Caribe) y nacionales de museos como la AMMCyT (Asociación Mexicana de Museos y Centros de Ciencia y Tecnología), la ABCMC (Asociación Brasileira de Centros y Museos de Ciencias) y la AACeMuCyT (Asociación Argentina de Centros y Museos de Ciencia y Tecnología), como el surgimiento de estudios universitarios de museología en algunos de nuestros países, aún subsisten deficiencias significativas en la formación museológica en la región. Deficiencias que son muy marcadas respecto a lo que podríamos llamar la museología de las ciencias.

Si bien existen algunos espacios de reflexión y formación en museología de las ciencias, es necesario ampliarlos y fortalecerlos. Esto es, fomentar espacios de encuentro y aprendizaje en donde se presenten y discutan ideas novedosas desarrolladas en nuestra región o en otras latitudes así como espacios de construcción de miradas de la museología de las ciencias, cultura científica y de acción conjunta.

A pesar de los grandes esfuerzos realizados por los museos y las redes y los indudables logros alcanzados en la región, la evaluación y los probables temas indican que existen grandes vacíos y que es necesario “tejer muchos hilos”

con el fin de densificar nuestras redes de interlocución, colaboración y nuestros espacios de acción. Estas inquietudes y necesidades llevaron a

construir las sucesivas ediciones de la Escuela Latinoamericana de Museología de las Ciencias que obró bajo esquemas elásticos y mostró sus bondades.

Con la edición de la Escuela Argentina se abre una nueva dinámica que consiste en crear escuelas nacionales en aquellos países en donde las condiciones lo permitan. Allí el papel de las redes nacionales, entre ellas AACeMuCyT, es fundamental ya que ellas dan el soporte necesario para volverlas realidad.

La Escuela permite organizar eventos de carácter formativo en los que se construyen procesos interlocución y acción, necesarios para el fortalecimiento de nuestras redes y de cada uno de los centros y museos que las conforman.

El Museo Interactivo de Ciencia, Tecnología y Sociedad Imaginario de la Universidad Nacional de General Sarmiento es una institución que cumple en 2013 diez años de funcionamiento. Este Museo ha tejido fuerte lazos con varios de los museos que conforman la AACeMuCyT, especialmente con los que conforman la dirección actual de la Asociación por lo que se considera viable la co-coordinación de la Escuela.

## 2. Fundamentación

La Escuela de Museología de las Ciencias en América Latina nace de la necesidad que se observa en la formación específica de quienes trabajan en museos de ciencias e instituciones afines y se empezó a gestar desde finales de 2004. Hasta el momento se han realizado nueve ediciones a nivel regional y tres en nuestro país. Las Escuelas argentinas han sido consideradas de interés por los directores de los centros y museos de ciencias de la Argentina en las reuniones mantenidas con distintos interlocutores del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, como se detalla en Antecedentes.

La AACeMuCyT impulsa como uno de ejes prioritarios la profesionalización del campo de los museos de ciencias y tecnología del país, en sintonía con las prácticas que fomenta en doce países de la región la Red POP. Asimismo, y como parte de sus objetivos, la AACeMuCyT trabaja en el fortalecimiento de la museología y museografía de las ciencias a través del intercambio académico e institucional, así como en la formación de los integrantes (diseñadores, comunicadores, investigadores, educadores, guías, otros) de museos, centros y programas de ciencias.

En ese mismo sentido la creación de la Escuela de Museología de las Ciencias ha sido el resultado de la acción coordinada de diferentes actores (redes, academia, organismos multinacionales y nacionales) cuyas políticas de CyT se vean reflejadas en estos desarrollos. La Escuela se constituye así en un factor positivo en la apertura de un nuevo espacio de aprendizaje que contribuye a

la reflexión museológica, a la formación de los trabajadores del campo museístico, en particular de las ciencias y tecnologías, y a la acción conjunta.

La AACeMuCyT ha sido impulsora del desarrollo de la Escuela Argentina de Museología y es integrante del Consejo Directivo de la Escuela de Museología, auspiciada por la Red POP.

El objetivo postulado por la Escuela está en consonancia con lo establecido en el reglamento de la Escuela Latinoamericana de Museología de las Ciencias  
Objetivo básico:

- Contribuir a la reflexión y a la formación en museología y museografía de las ciencias personas que trabajan en el campo de la museología de las ciencias (curadores, museólogos, diseñadores, educadores, guías, otros).

Y sus objetivos subsidiarios:

- Contribuir a la formación específica en el variado campo de la museología de las ciencias.

- Construir espacios de aprendizaje, intercambio de experiencias y de mutua colaboración que permitan un accionar conjunto de los distintos actores comprometidos con el desarrollo de los museos y centros de CyT en la región y de exposiciones sobre CyT.

En términos generales la instancia de evaluación de las Escuelas arroja entre sus resultados que las mismas se constituyen como espacios prioritarios de formación específica en las temáticas concernientes a museos y centros de ciencias. Se destaca así la posibilidad de que las Escuelas colaboren formalmente en la formación del campo considerando que en muchos países la oferta no aparece cubierta por otros espacios. Por otro lado se resalta la oportunidad que brinda en lo referido al intercambio de experiencias y al mejoramiento que esto ofrece para la calidad de las propuestas.

Al mismo tiempo se pone en consideración la posibilidad que estos encuentros proveen en lo relativo a la generación de vínculos, al fortalecimiento de lazos entre instituciones y personas para establecer contactos laborales sumamente valiosos. El encuentro como motor del intercambio y la discusión de problemáticas comunes se destaca entre los aspectos más valorados. En lo referente a la modalidad de trabajo las charlas y ponencias aportan herramientas conceptuales y las actividades tipo taller abren caminos para diseñar nuevas propuestas y experiencias así como para pensar las prácticas en cada uno de los museos.

### **3. Destinatarios**

Se espera en el desarrollo de la 4ta Escuela Argentina y 11va Latinoamericana la participación de alrededor de 100 personas y la presencia de más de 6 universidades y cerca de 25 museos y programas de popularización de la ciencia.

### **4. Entidades intervinientes**

La Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) a través del Museo Interactivo de Ciencia, Tecnología y Sociedad Imaginario y con el apoyo de la Asociación de Profesores de Física de Argentina (APFA) serán los

administradores y coordinadores de la 4ta Escuela Argentina y 11va Escuela Latinoamericana de Museología de las Ciencias.

La AACeMuCyT en tanto asociación nucleadora asistirá en la coordinación general a través de su Consejo Coordinador.

## 5. Antecedentes

Hasta la fecha se han realizado nueve ediciones de la Escuela de Museología de las Ciencias a nivel regional y tres en nuestro país, desde que se generara como proyecto a finales de 2004. Como se mencionó anteriormente las Escuelas argentinas han sido consideradas de interés por los directores de los centros y museos de ciencias de la Argentina en las reuniones<sup>1</sup> mantenidas con distintos interlocutores del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

A continuación se amplían los detalles de cada una de las Escuelas.

La primera edición de la Escuela Latinoamericana de Museología de las Ciencias se realizó en Cúcuta, Colombia, en diciembre de 2005. Fue organizada localmente por el Museo Interactivo de la Frontera de la Universidad Francisco de Paula Santander. La profesora María del Carmen Sánchez Mora de Universum, Universidad Autónoma de México (UNAM) desarrolló la capacitación en torno del tema: “Diseño conceptual de exposiciones”. Dicha Escuela contó con 22 participantes de Colombia, Ecuador, México y Venezuela. Se realizó una evaluación sencilla y se propusieron temas posibles para futuras ediciones.

La segunda Escuela Latinoamericana se llevó a cabo en Montevideo y fue organizada por Ciencia Viva. El tema principal fue “Diseño de prototipos” y se realizó una sesión considerada preliminar en vistas del problema de la Evaluación. Los profesores invitados fueron Andrés Enrique Roldán, de Parque Explora, Medellín y Julián Betancourt del Museo de la Ciencia y el Juego de la Universidad Nacional de Colombia. El profesor Pedro Pablo Soares disertó acerca de los procesos de evaluación que se llevan a cabo en el Museo da Vida de la Fundación Fio Cruz de Río de Janeiro. La Escuela contó con la participación de 23 personas de Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Colombia y Uruguay.

La tercera Escuela Latinoamericana se realizó en Santiago de Chile y fue organizado por el Museo de la Educación Gabriela Mistral, el Centro Cultural Clubes de Ciencia y la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos del Gobierno de Chile. Su tema principal fue “Educación y Comunicación en Museos” y contó con 50 participantes de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, México y Uruguay.

---

<sup>1</sup> Una de ellas convocada por el Programa de Ciencia, Tecnología y Educación (Subsecretaría de Políticas en Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, MinCyT) el 19 de noviembre del 2010; otra hace referencia a la entrevista mantenida con el Ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva el 6 de diciembre del 2011.

La cuarta Escuela Latinoamericana se llevó a cabo en Medellín y estuvo organizada por el Parque Explora. Asistieron alrededor de 35 personas de diferentes museos de Colombia. El tema sobre el que se disertó fue “El gradiente del aprendizaje: del museo al aula” fue desarrollado por la profesora María del Carmen Sánchez de Universum, UNAM. Además de conferencias y presentaciones se realizaron talleres, marcando la impronta participativa de las Escuelas.

La quinta Escuela Latinoamericana se realizó en noviembre de 2009 en Bogotá, en el marco de la celebración de los 25 años del Museo de la Ciencia y el Juego. La Escuela versó sobre el tema “Juego y mediación” y estuvo a cargo del profesor Julián Betancourt Mellizo. Participaron 23 personas.

La sexta Escuela Latinoamericana se realiza en agosto de 2010 en conjunto con la primera Escuela Argentina. Fue organizada por la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Litoral, en el marco de los procesos previos de creación de un nuevo museo. De ahí que el eje de la Escuela fuera “ABC de los museos interactivos de ciencia”. Contó con la asistencia de 45 participantes, muchos de los cuales se estaban iniciando en el campo de la museología de las ciencias. Con la creación de la Escuela Argentina se da un paso importante en el proceso de consolidación de este tipo de espacios y que permite trabajar sobre problemas locales. El desarrollo básico de esta escuela se refirió a la planificación estratégica de proyectos de divulgación, desarrollado por Puerto Ciencia, Museo Interactivo de Ciencias de la Universidad Nacional de Entre Ríos. Los especialistas fueron Julián Betancourt Mellizo y Joaquín Fargas.

La séptima Escuela Latinoamericana y la segunda argentina se realiza en la ciudad de La Punta, San Luis y fue organizada por la Universidad de La Punta y la AACeMuCyT y auspiciada por la Red POP, la Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá (Facultad de Ciencias, Museo de la Ciencia y el Juego), la red de pequeños museos interactivos del área andina Liliput, Puerto Ciencia - UNER y Mentés Inquietas, Programa de Ciencia, Tecnología y Educación y la Secretaría de Planeamiento y Políticas (MinCyT). Su tema central fue “Impacto en las actividades educativas de los museos de ciencia y tecnología en las escuelas”. Contó con la asistencia de 43 participantes.

La octava Escuela Latinoamericana y la tercera argentina se realizó en la ciudad de Remedios de Escalada, Lanús, organizada por el museo Abremate de la Universidad Nacional de Lanús y la AACeMuCyT. Fue auspiciada por la Red POP, la Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá (Facultad de Ciencias, Museo de la Ciencia y el Juego), la red de pequeños museos interactivos del área andina Liliput y Puerto Ciencia - UNER. Su tema convocante fue “Generación y remodelación de museos de ciencias” y la especialista invitada fue nuevamente la Dra. María del Carmen Sánchez Mora, de la UNAM, México. Contó con la asistencia de 60 participantes.

La novena Escuela Latinoamericana se celebró los días 26 y 27 de noviembre de 2012 en el Museo de la Ciencia y el Juego, Universidad Nacional de

Colombia sede Bogotá. En coincidencia con los 10 años de la Red de pequeños Museos del área andina Liliput los temas tratados fueron el juego y el juguete. Haciendo uso de la modalidad de trabajo consistente en charlas y talleres la Escuela estuvo a cargo de los especialistas Julián Betancourt, Catalina Arguello y Oscar Sepúlveda así como Carlos Matamoros y Javier Gomez. Asistieron alrededor de 20 personas de Colombia y Ecuador.

Por último, está previsto que coincidentemente con la XIII Reunión de la Red POP se realice en mayo de 2013 la décima Escuela Latinoamericana.

Finalmente está programada para este año la realización de la 4ta Escuela Argentina y 11va Escuela Latinoamericana de Museología de las Ciencias. La misma se llevará a cabo en la ciudad de San Miguel, con la coordinación de la Universidad Nacional de General Sarmiento a través de su Museo Interactivo de Ciencia, Tecnología y Sociedad Imaginario. En relación con lo expuesto y teniendo en cuenta las realidades de nuestros museos y los resultados de la evaluación de la 3ra Escuela se desarrollará bajo la temática de estudio de visitantes/públicos.